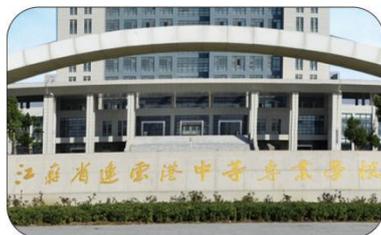


江苏联合职业技术学院连云港中专办学点

# 五年制高等职业教育质量 年度报告

(2024)



江苏联合职业技术学院连云港中专办学点  
编著

# 前 言

2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。过去的一学年，连云港中专办学点在江苏联合职业技术学院的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，省教育厅印发的《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，以立德树人为根本，坚持稳中求进工作总基调，围绕学校高质、特色和创新发展的思路，积极转变思路，推进深化改革，狠抓质量提升。这一学年，伴随着“山海”特色校园文化的滋养，学校师资队伍焕发新活力，专业建设提升新内涵，“三全育人”取得新成效，国际办学呈现新气象，社会服务拓展新局面，民族工作开绽“石榴花”，数字校园建设新标杆，积极创建江苏联合职业技术学院（连云港分院）。连云港中专办学点荣获2023年全市大中专院校综合考核第一等次、人文交流经世项目—经世学堂建设院校、全国精密电子器件制造行业产教融合共同体理事单位、各族青少年交流计划2024年全国试点示范项目、江苏省规范档案室等荣誉。

展望未来，连云港中专办学点如同山海之风，源源不断地汇聚智慧与力量，吹拂每一个渴望成长的心灵，引领他们乘风破浪，驶向更加辉煌的明天！

# 目 录

<b>1.基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 办学条件 .....	3
1.3 专业情况 .....	4
1.4 学生情况 .....	10
1.5 教师队伍 .....	10
1.6 社会服务 .....	11
<b>2.人才培养</b> .....	<b>22</b>
2.1 立德树人 .....	22
2.2 技能成长 .....	28
2.3 多样成才 .....	36
2.4 职业发展 .....	41
<b>3.服务贡献</b> .....	<b>46</b>
3.1 服务产业 .....	46
3.2 服务就业 .....	51
3.3 服务民生 .....	56
3.4 服务美丽中国 .....	62
<b>4.文化传承</b> .....	<b>63</b>
4.1 传承工匠精神 .....	63
4.2 传承红色基因 .....	69
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	72
4.4 传承法治学校的治校理念（校级） .....	73
<b>5.国际合作</b> .....	<b>75</b>

5.1 留学江苏 .....	75
5.2 合作办学 .....	75
5.3 交流互鉴 .....	77
<b>6.产教融合 .....</b>	<b>79</b>
6.1 机制共筑 .....	79
6.2 资源共建 .....	82
6.3 人才共育 .....	86
6.4 双师共培 .....	89
<b>7.发展保障 .....</b>	<b>92</b>
7.1 党建引领 .....	92
7.2 政策落实 .....	96
7.3 办学条件 .....	98
7.4 学校治理 .....	100
7.5 经费投入 .....	105
<b>8.挑战与展望 .....</b>	<b>107</b>
8.1 面临挑战 .....	107
8.2 未来展望 .....	108
<b>附表 .....</b>	<b>110</b>
表1 人才培养质量计分卡 .....	110
表2 满意度调查表 .....	111
表3 教学资源表 .....	112
表4 服务贡献表 .....	114
表5 国际影响表 .....	115
表6 落实政策表 .....	116

## 表 目 录

表 1	连云港中专办学条件情况一览表.....	3
表 2	连云港中专办学点五年制高职专业设立情况一览表.....	5
表 3	连云港中专办学点 2025 级拟新增五年制高职专业计划.....	6
表 4	连云港中专办学点 2023-2024 学年数字化教学资源建设 汇总表.....	8
表 5	连云港中专办学点校企共建实训基地情况表.....	8
表 6	连云港中专办学点 2024 年新增实训室.....	9
表 7	连云港中专办学点教师情况一览表.....	10
表 8	连云港中专办学点近三年社会服务情况一览表.....	12
表 9	连云港中专办学点 2023-2024 学年社会服务情况一览表.....	13
表 10	连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况 一览表.....	14
表 11	连云港中专办学点 2023-2024 学年度纵横向课题研究情况 一览表.....	15
表 12	连云港中专办学点 2023 年度市第六期“521 工程”科研资助 立项项目.....	19
表 13	连云港中专办学点 2023-2024 学年度论文获奖情况.....	19
表 14	连云港中专办学点教师发表论文一览表.....	20
表 15	连云港中专办学点教师专利授权一览表.....	21
表 16	连云港中专办学点五年制高职专业高水平研发平台及办学成果 一览表.....	22

表 17 连云港中专办学点 2024 年技能大赛获奖学生一览表.....	28
表 18 满意度调查表.....	32
表 19 人才培养质量计分卡.....	42
表 20 连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况 一览表.....	48
表 21 连云港中专办学点五年制高职专业科技成果转化情况一览表.....	49
表 22 服务贡献表.....	55
表 23 落实政策表.....	61
表 24 连云港中专办学点 2023-2024 学年资源共建情况一览表.....	83
表 25 连云港中专办学点高职专业情况一览表.....	86
表 26 连云港中专办学点教师参加培训情况一览表.....	90
表 27 连云港中等专业学校近三年经费收支数据表.....	1077

## 图 目 录

图 1	连云港中专办学点三本教材入选“十四五”国家规划教材公示 .....	7
图 2	连云港中专办学点现代职教体系试点专业.....	9
图 3	连云港中专办学点近三年教师队伍数据对比图.....	11
图 4	连云港中专办学点近三年社会培训服务情况对比表.....	12
图 5	连云港中专办学点 2023-2024 学年社会服务情况分布图.....	14
图 6	连云港中专办学点学生参加全民国家安全教育日活动现场.....	23
图 7	连云港中专办学点学生赴海州区人民法院实践学习.....	24
图 8	连云港中专办学点开展“行走的思政课”系列活动.....	25
图 9	连云港中专办学点学生在海州区人民法院进行模拟法庭.....	26
图 10	连云港中专办学点学生参观市青少年法治教育实践基地.....	26
图 11	连云港中专办学点“山海名班主任工作室”.....	27
图 12	连云港中专办学点举办班主任能力比赛现场.....	27
图 13	连云港中专办学点技能获奖学生参加企业夏令营活动.....	29
图 14	连云港中专办学点学生参加德国科格努斯国际教育集团化学工 艺员技能考试.....	30
图 15	连云港中专办学点学生参加江苏省技能大赛获三等奖.....	31
图 16	连云港中专办学点学生获世界职业院校技能大赛金奖.....	31
图 17	连云港中专办学点邀请企业导师进校园授课.....	33
图 18	连云港中专办学点邀请专家进校园开展创业培训.....	34
图 19	连云港中专办学点获批市职业学校创新创业孵化项目公示.....	35

图 20	连云港中专办学点学生参加市创新创业大赛合影.....	35
图 21	连云港中专办学点学生手抄报获奖作品展示.....	37
图 22	连云港中专办学点邀请第十四届全国人大代表、新浦汽车总站副站长、第六代雷锋车手于丽婕女士作雷锋先进事迹宣讲....	37
图 23	连云港中专办学点学生参加雷锋月系列活动现场图.....	38
图 24	连云港中专办学点社团类型分布图.....	39
图 25	连云港中专办学点现代服务系学生在花果山幼儿教育中心开展志愿活动.....	40
图 26	连云港中专办学点学生参加全球公共安全合作论坛志愿服务.	40
图 27	连云港中专办学点学生参加中欧班列国际合作论坛志愿服务培训会.....	41
图 28	连云港中专办学点学生接受志愿服务表彰.....	41
图 29	连云港中专办学点学生就业满意度分析.....	43
图 30	连云港中专办学点学生参加校园招聘会现场求职图.....	44
图 31	连云港中专办学点师生深入企业开展访企拓岗专项行动.....	46
图 32	连云港中专办学点鹰游学徒“身临其境”现场实践.....	50
图 33	连云港中专办学点元宇宙“现场工程师”校企共建展厅.....	51
图 34	连云港中专办学点邀请企业专家在实训室内进行实操指导.....	53
图 35	连云港中专办学点学生现场观摩烹饪大师进行实操.....	53
图 36	连云港中专办学点书记校长走访用人单位现场图.....	54
图 37	连云港中专办学点援疆教师指导霍尔果斯职业高中教师获奖证书.....	57

图 38 连云港中专办学点领导班子调研赣榆区北朱皋村发展情况.....	57
图 39 连云港中专办学点 SYB 创业培训开班仪式.....	59
图 40 连云港中专办学点 SYB 创业培训实景.....	60
图 41 连云港中专办学点 SYB 创业培训结业合影.....	60
图 42 连云港中专办学点走进福利院现场活动图.....	63
图 43 连云港中专办学点学生参加各种劳动活动现场图.....	65
图 44 连云港中专办学点组织连云港华杰学校学生体验网络布线项目 .....	66
图 45 连云港中专办学点组织连云港华杰学校学生体验智能钥匙的配 备.....	67
图 46 连云港中专办学点学子在技能大赛中获奖合影.....	68
图 47 连云港中专办学点学子认真备赛、苦练技能.....	69
图 48 连云港中专办学点组织学生参加各种爱国主义活动.....	71
图 49 连云港中专办学点“月圆中秋话铸牢，师生情深共团圆”主题 茶话会现场.....	72
图 50 连云港中专办学点“追风拾野，纸鸢绘愿”纸鸢彩绘放飞比赛 .....	73
图 51 连云港中专办学点开展法治活动周活动.....	74
图 52 连云港中专办学点赴泰国举办经世学堂开班仪式.....	76
图 53 经世学堂实训教室.....	76
图 54 连云港中专办学点教师在泰国素万纳普皇家理工大学授课现场 .....	77

图 55	连云港中专办学点领导参观泰国素万纳普皇家理工大学教学环境.....	77
图 56	连云港中专办学点参赛团队在世界技能大赛获奖领奖图.....	78
图 57	连云港中专办学点领导指导世界技能大赛选手汇报演讲.....	78
图 58	连云港中专办学点参加世界技能大赛交流活动会现场.....	79
图 59	连云港中专办学点赴江苏海洋大学大学生云媒介创新创业孵化中心了解运营模式.....	80
图 60	连云港中专办学点铠胜现代技术校企学院校内实训基地.....	81
图 61	连云港中专办学点学生赴南京米好信息安全科技有限公司接受岗位培训现场.....	81
图 62	连云港中专办学点学生参加“1+X”幼儿照护职业技能等级考试.....	81
图 63	连云港中专办学点学生参加“1+X 建筑工程识图”职业技能等级考试.....	82
图 64	连云港中专办学点 2023-2024 学年资源共建情况分布图.....	83
图 65	连云港中专办学点学生正在观看国家级在线精品课程《工业机器人操作与编程》.....	84
图 66	连云港中专办学点课上使用《工业机器人操作与编程》进行实操.....	85
图 67	连云港中专办学点《工业机器人操作与编程》线上课程图.....	85
图 68	连云港中专办学点高职专业情况一览表.....	86
图 69	连云港中专办学点智慧文旅专业群框架图.....	87
图 70	连云港中专办学点学生制作创新菜品参加连云港市餐博会.....	88

图 71 连云港中专办学点邀请连云港市阳光旅行社金牌导游“大师进校园” .....	88
图 72 连云港中专办学点 2023 学年双师型教师数据对比柱状图...899	
图 73 连云港中专办学点举行“双师型”教师培训班参训现场....91	
图 74 连云港中专办学点参加骨干教师培训会现场图.....92	
图 75 连云港市教育局督导组调研指导连云港中专办学点党纪学习教育工作.....94	
图 76 连云港中专办学点召开学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲会.....94	
图 77 连云港中专办学点李阳老师被遴选为全市主题教育活动 5 个“身边的榜样”之一..... 95	
图 78 连云港中专办学点荣获 2023 年度高质量发展综合考核第一等次.....95	
图 79 连云港中专办学点-素万纳普皇家理工大学“经世学堂（旅游管理）”正式揭幕.....96	
图 80 连云港中专办学点日出东方企业学院新能源班开展第二期班 动.....98	
图 81 连云港中专办学点学生创新创业生活中心及幼儿健康发展开放性实训基地设计图..... 99	
图 82 连云港中专办学点教师学历层次柱状图..... 100	
图 83 连云港中专办学点学生参加校团委干部竞聘大会现场.....105	
图 84 连云港中专办学点收入分析图..... 106	
图 85 连云港中专办学点支出分析图..... 106	

## 案 例 目 录

案例 2-1 【连云港中专办学点开展“行走的思政课”活动】 .....	25
案例 2-2 【连云港中专办学点育训结合, 筑牢技能根基; 技能成就梦、 想, 赛场绽放芳华】 .....	30
案例 2-3 【连云港中专办学点开展学雷锋志愿服务月活动】 .....	37
案例 2-4 【连云港中专办学点推动志愿服务体系化建设、常态化开 展, 让青春在志愿服务中闪光】 .....	40
案例 2-5 【连云港中专办学点举办 2024 届毕业生校园招聘会的】 .....	44
案例 2-6 【连云港中专办学点访企拓岗促就业, 携手企业共发展】 .....	45
案例 3-1 【连云港中专办学点校企共建“具身”现场工程师模式】 .....	50
案例 3-2 【连云港中专办学点融合“三种精神”, 培育职业素养】 .....	53
案例 3-3 【连云港中专办学点开展 SYB 创业培训】 .....	59
案例 3-4 【连云港中专办学点开展新疆籍学生走进福利院志愿服务活动】 .....	63
案例 4-1 【连云港中专办学点弘扬劳动精神, 致敬时代工匠】 .....	65
案例 4-2 【连云港中专办学点学子苦练技术技能, 勇夺佳绩】 .....	68
案例 4-3 【连云港中专办学点重视提升爱国情感】 .....	71
案例 4-4 【连云港中专办学点开展法制宣传周活动, 遵守法律规定, 提升法治意识】 .....	74

案例 5-1 【连云港中专办学点架设中外文化交流桥梁，赋能国际合作办学融合】 .....	76
案例 5-2 【连云港中专办学点在世界职业院校技能大赛中斩获三金一银】 .....	78
案例 6-1 【连云港中专办学点服务区域产教联合体建设， 践行协同育人长效机制】 .....	80
案例 6-2 【连云港中专办学点校企共建“金课程”】 .....	84
案例 6-3 【连云港中专办学点拓宽校企人才共育路径】 .....	88
案例 6-4 【连云港中专办学点举行“双师型”教师培训班】 .....	91
案例 7-1 【连云港中专办学点深学笃行全会精神 初心使命共谱新篇】 .....	95
案例 7-2 【连云港中专办学点加强团学干部队伍建设】 .....	105

## 1 基本情况

### 1.1 学校概况

江苏省连云港中等专业学校（江苏联合职业技术学院连云港中专办学点）始建于1964年的连云港市初级农业职业学校，2002年连云港市整合部分职业学校资源，成立连云港市职业技术教育中心，2009年被授予江苏联合职业技术学院办学点，2011年与连云港市高级技工学校、连云港市旅游学校合并重组，更名为“江苏省连云港中等专业学校”。位于连云港市海州区振华路2号，占地面积584.14亩，总建筑面积20.52万平方米。

学校坚持“为党育人、为国育才”为使命，全面贯彻“立德树人”根本任务，以“诚信笃学 精业多能”为校训，以“团结、文明、敬业、创新”为校风，推进“严谨、慎思、求实、进取”的教风和“勤奋、守纪、善思、实践”的学风建设，秉承“山海铸风骨，大德行天下”的山海文化精神，把人才培养质量视为可持续发展的生命线。

学校落实立德树人根本任务，打造“山海”特色校园文化，形成“山海文化做人”为核心的“123456”特色育人模式，培养了德技并修高素质技术技能人才。

学校着眼于国家一带一路战略的实施和江苏长三角、沿海开发对高素质技能人才需要，按照“引领区域、服务江苏、示范全国”的办学目标，坚持“学校对接企业、专业对接产业、

教学对接岗位，服务学生成长、服务企业发展、服务沿海开发”的办学理念；建立起服务产业发展的专业动态调整机制，以化工、旅游、装备制造等重点专业及平台为支撑，涵盖连云港产业链的专业教育体系，形成了以五年一贯制高等职业教育为主（五年制高职专业 15 个）、中职和技工教育为辅，兼顾继续教育和职业培训的办学定位，明确建设“全面高质量发展的高职校”的发展方向，致力于办好人民满意的职业教育。

学校积极贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，不断提升关键办学能力。《工业机器人操作与编程》入选联院在线精品课程、省“十四五”在线精品课程和国家职业教育在线精品课程，应用化工虚拟仿真实训基地、机电一体化技术教学资源库、应用化工技术教学资源库、焊接与汽车产教融合实践中心、信息化标杆学校入选教育部 11 项重点工作，工业机器人技术、精细化工技术、化工装备技术、信息安全技术应用获批联院高职专业，化工装备技术专业教学资源库获批省联院教学资源库。智能制造产业学院、松霖营养膳食产业学院、连云港石化产业学院获批省联院产业学院，机电一体化现代学徒制示范专业点、应用化工技术现代学徒制示范专业点获批省联院学徒制示范点，智能建造虚拟仿真实训基地批省联院虚拟仿真实训基地。

学校顺利迎接分院认定验收，为学校发展具有里程碑意义。高水平通过江苏省领航学校建设计划期满考核，获江苏省优质中等职业学校。

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 办学条件指标

学校校区占地面积 584.14 亩，现有学生 3222 人，生均校园占地面积 120.86 平方米，建筑面积 205156.59 平方米，生均教学、实验、行政用房 20.61 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 18882.61 元。生师比为 16.88: 1，具有研究生学位教师占专任教师的比例是 40.00%。学校有 210 余间教室满足现代化信息教学条件，7 个学术报告厅保障高职学术交流高效开展，300 多间实训室和专业机房建设提升学生实训教学质量。图书馆藏书纸质图书 175043 册，电子图书 80000 册，生均图书 11.28 册/生。学校总资产达 86953.74 万元。

表 1 连云港中专办学条件情况一览表

类别	单位	2023-2024 学年	2022-2023 学年	2022-2021 学年
在校学生数	人	3222	3334	1997
占地面积	m <sup>2</sup>	389428.60	384000	384000
生均占地面积	m <sup>2</sup>	120.86	115.18	191.29
建筑面积	m <sup>2</sup>	205156.59	186669.00	202847.00
生均建筑面积	m <sup>2</sup>	66.78	56.09	101.58
宿舍建筑面积	m <sup>2</sup>	45081.47	44900.00	44900.00
生均宿舍建筑面积	m <sup>2</sup>	6.36	10.76	22.50
教学行政用房建筑面积	m <sup>2</sup>	146174.02	132000.00	132000.00
生均教学行政用房建筑面积	m <sup>2</sup>	20.61	21.06	20.90
教学仪器设备总值	万元	13389.66	12365.09	11082.12

类别	单位	2023-2024 学年	2022-2023 学年	2022-2021 学年
生均教学仪器设备值	元	18882.61	18059.20	16700.00
新增教学科研仪器设备	万元	1024.57	646.6（1800.21）	2531.15
所占比例	%	7.7	3.58	22.84
学校总资产	万元	86953.74	84482.26	76896.11
副高级以上职称教师数	人	179	189	182
副高级以上职称教师占比	%	16.88:1	14.61:1	14.81: 1
纸质图书	册	178206	175159	172038
生均图书	册	55.31	52.53	86.14

## 1.2.2 监测办学条件指标

学校高级职务教师占专任教师的比例占比 45.32%，生均占地面积 54.92 平方米，生均宿舍面积 6.36 平方米，百名学生配教学用计算机台数为 37 台、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数为 5.49，新增教学科研仪器设备 1024.57 万元，所占比例 7.65%，生均年进书量 0.623 册/生。

## 1.3 专业情况

### 1.3.1 专业设置

学校始终紧密围绕连云港市高质量发展的整体大局，深度锚定临港区域产业对高技术技能人才的迫切需求，积极主动申办五年制高职。近年来，与连云港当地的医药、石化、新材料等产业发展高度吻合，截止目前，共有 15 个专业。

表2 连云港中专办学点五年制高职专业设立情况一览表

序号	类别	专业名称	类型	开设时间	专业成果	专业群类型	对接产业行业
1	医药化工类	应用化工技术	高职	2013年	省优质专业		石化产业
2		化工装备技术	高职	2023年			
3		精细化工技术	高职	2024年			
4	装备制造类	数控技术	高职	2009年			装备制造产业
5		机电一体化技术	高职	2009年		院高职专业群	
6		电气自动化技术	高职	2015年			
7		工业机器人技术	高职	2024年			
8	建筑工程类	建筑装饰工程技术	高职	2020年			建筑行业
9		建筑工程技术	高职	2014年		校高职专业群	
10		工程造价	高职	2022年			
11	旅游服务类	旅游管理	高职	2014年			旅游餐饮行业
12		烹饪工艺与营养	高职	2021年			
13		婴幼儿托育服务与管理	高职	2021年			幼养产业
14	信息网络类	计算机网络技术	高职	2022年			IT信息服务行业
15		信息安全技术应用	高职	2023年			

根据苏联院教〔2024〕26号《关于开展2025年专业设置与调整申报工作的通知》要求，结合学校“十四五”专业建设规划，广泛征求合作行业、企业建议，2025级拟新增高职专业3个。

表 3 连云港中专办学点 2025 级拟新增五年制高职专业计划

序号	计划	专业名称	类型	规模	拟增专业设置思路
1	增设	酒店管理与数字化运营	高职	50	新增高职，组建、申报院高职群
2	增设	新能源汽车检测与维修技术	高职	45	新增高职，匹配连云港区域地方汽修需求
3	增设	智能建造技术	高职	45	新增高职，申报省高职专业群，覆盖产业链

### 1.3.2 课程建设

根据《教育部办公厅关于在高等学校开开设国家安全教育公共基础课的通知》（教思政厅函〔2024〕14号）要求，五年制高职《国家安全教育》课程的教学自2024年秋季学期起，四、五年级开设国家安全教育公共基础必修课程，学分不少于1学分，学时不少于16学时，纳入专业实施性人才培养方案，2020级在2024年秋学期（五年级第一学期）开设，2021级在2025年春学期（四年级第二学期）开设，其他年级作为必修课程固定在四年级开设。学校每年根据省、联院及市要求修订实施性人才培养方案，及时将国家要求的相关课程纳入人才培养方案中。2024级实施性人培方案中，本学期各专业共开设7门思政课程，国家规定的思政课程全部开齐开足。

### 1.3.3 教材建设

学校严格执行教材管理规定，公共基础课全部统一使用国规、省荐教材，专业课程使用国规、省荐教材共425门。以企业学院为平台，先后与市旅游饭店业协会、市装饰装修协会等共建校本化课程资源，对接企业岗位能力将技能竞赛

标准、职业资格证书标准等融入课堂，补充更新教学内容。与企业学院合作编写校本教材 25 本，其中《钳工工艺与实训》《机电设备管理与维护技术》《模拟导游》入选“十四五”国家规划教材。



**关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示**

为贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我部印发《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、专项审核、网络和会议评审、专家复核等程序，共有7262种教材拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公示（经审核，314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材全部纳入，教材名单不再重复公布）。公示期为2023年5月8日至5月14日。根据工作安排，拟列入新时代教育部马工程重点教材建设规划的职业教育教材，将在后续发布的新时代教育部马工程重点教材建设目录中公布。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部职成司 邮编：100051

收件人：陆海峰

联系电话：010-66096810

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·中职）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	副主编	出版单位
1	中职	装备制造大类	钳工工艺与实训（第2版）	陈冰	王瑞昌	北京理工大学出版社有限责任公司

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·中职）							
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	副主编	申报单位	出版单位
1	中职	装备制造大类	机电设备管理与维护技术	白旭东	赵莉	江苏连云港工贸高等专科学校	北京理工大学出版社有限责任公司
2	高职专科	旅游大类	模拟导游	杨健	乔静	江苏联合职业技术学院	上海交通大学出版社有限公司

图 1 连云港中专办学点三本教材入选“十四五”国家规划教材公示图

常态化组织师生对教材开展评价工作，按公共基础课教材、院本教材、五年制高职教育、征订推荐目录内教材、征订推荐目录外教材进行分类评价。

### 1.3.4 数字化教学资源建设

随着信息技术的迅猛发展，数字化教学资源在职业教育中的重要性日益凸显。为提升教学质量，优化教学效果，满

足学生多元化学习需求，学校积极推进数字化教学资源建设。

**表 4 连云港中专办学点 2023-2024 学年数字化教学资源建设汇总表**

项目名称	类别	级别	时间
工业机器人操作与编程	在线精品课程	国家级	2024.04
化工装备技术专业资源库	教学资源库	院级	2024.05
智能建造虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	院级	2024.06
智能制造虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	院级	2024.06

### 1.3.5 实训基地建设

学校深化产教融合，与企业共建实训基地。通过整合学校的教育资源和企业的实践资源，打造集教学、实践、培训、研发为一体的实训基地，建设与专业相关的真实工作环境和实践项目，发挥产学研合作的桥梁作用，推动学校与企业在技术研发、项目合作等方面深度融合。

**表 5 连云港中专办学点校企共建实训基地情况表**

序号	企业名称	共建项目
1	施耐德电气（中国）有限公司	配电设备 1 套、灯控设备 5 套，电机控制试验台 5 套，接地系统 5 套
2	连云港石化有限公司	管路拆装实验室
3	铠胜控股集团	移动终端系统技术实训中心
4	青岛海尔智能家电科技有限公司	物联网实训基地教学区设备
5	青岛海尔智能家电科技有限公司	物联网实训基地教学区装修
6	连云港市旅游饭店业协会	大师工作室室内装修
7	江苏松霖餐饮有限公司	企业学院室内装修
8	中国联通连云港分公司	机电一体化机床交互式教学软件

表 6 连云港中专办学点 2024 年新增实训室

序号	实训室名称	门牌号
1	智能制造虚拟仿真实训基地	6-105
2	新材料数字化制造实训室	6-107
3	无人机应用技术实训室	6-101

### 1.3.6 现代职教体系建设

在国家大力推动现代职教体系贯通培养政策的背景下，致力于构建具有特色和成效的职教体系，为学生提供多元化、高质量的职业教育路径。学校高度重视中高职贯通培养，目前共设有四个 3+3 专业，分别与江苏信息职业技术学院、江苏航运职业技术学院、南京科技职业学院、徐州工业职业技术学院紧密合作。在专业设置方面，学校充分考虑区域经济发展需求和产业结构特点，精心打造与合作院校优势专业相衔接的特色专业。通过与合作院校共同制定人才培养方案，确保课程体系的连贯性和递进性，实现了从基础课程到专业核心课程的有机衔接，使学生在中职阶段就能够为后续的高职学习打下坚实的基础。

连云港中专办学点现代职教体系试点专业

序号	前级专业	后级专业	合作院校	合作类型	2013 级	2014 级	2015 级	2016 级	2017 级	2018 级	2019 级	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	小计
1	精细化工	药品生产技术	徐州工业职业技术学院	3+3		53		40	41	12	35	41	28	41	35	30	256
2	汽车车身修复	汽车检测与维修技术	江苏信息职业技术学院	3+3									27	29	27	40	123
3	港口机械运行与维护	港口物流设备与自动控制	南通航运职业技术学院	3+3		37	41	47	35	42	46	29			30	30	337
4	化学工艺	应用化工技术	南京科技职业学院	3+3											39	40	79
5	化学工艺	药品质量与安全	常州工程职业技术学院	3+3					49	32	47	38	28	43			237
6	会计事务	会计	连云港职业技术学院	3+3					29	27	55	51	30				192
7	计算机网络技术	计算机网络技术	常州工业职业技术学院	3+3									31				31
8	建筑装饰	建筑装饰工程技术	常州工程职业技术学院	3+3						36	49	42					127
9	电气运行与控制	电气自动化技术	连云港职业技术学院	3+3	25	10	30	43	26	25							159
10	计算机技术应用	计算机网络技术	淮安信息职业技术学院	3+3				21	36	42	31	40					170
11	机电技术应用	机械设计制造及其自动化	淮海工学院	3+4		48	48	35	28	34							193
12	建筑施工	建筑工程技术	徐州工业职业技术学院	3+3						11							11
13	化学工艺	应用化工技术	徐州工业职业技术学院	3+3	32			13	42								87
14	酒店服务与管理	酒店管理	南京旅游职业技术学院	3+3		38	17										55
15	化学工艺	化学制药技术	常州工程职业技术学院	3+3			23										23
16	建筑工程施工	建筑工程技术	连云港职业技术学院	3+3			31										31
17	电子技术应用	应用电子技术	淮安信息职业技术学院	3+3		20											20
18	烹饪工艺与营养	烹饪工艺与营养	南京旅游职业技术学院	3+3		42											42
	合计人数				32	223	187	196	321	244	293	218	173	113	131	140	2270
	合计项目数				1	6	7	6	8	9	7	5	6	4	4	4	

图 2 连云港中专办学点现代职教体系试点专业

## 1.4 学生情况

学校 2024 年共招收 981 人，截止 2024 年 8 月，在校生 3222 人，2024 届毕业生 307 人，毕业去向落实率 99.02%，学生直接升学 8 人、直接就业 296 人。升学及直接就业均有较大幅度提升，学生自主创业意愿不高，面向第二、三产业人数稳中有升，毕业生薪资有一定提高。在 2024 年获得江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖 1 项，连云港市职业院校创新创业大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

## 1.5 教师队伍

学校现有教职工 440 人，校内专任教师 395 人，专任专业教师 222 人，兼职教师 50 人，专职思政课教师 13 人，具有研究生及以上学位教师 158 人，占比 40.00%；高级职称人数 179 人，占比 45.32%，其中正高 8 人；“双师型”教师数 162 人，占专任专业教师比例 72.97%。

表 7 连云港中专办学点教师情况一览表

指标		2022 年	2023 年	2024
教职工总数	人	442	443	440
专任教师数	人	416	417	395
兼职教师	人	32	50	50
教师总数	人	448	467	445
副高级以上职称教师数	人	182	189	179

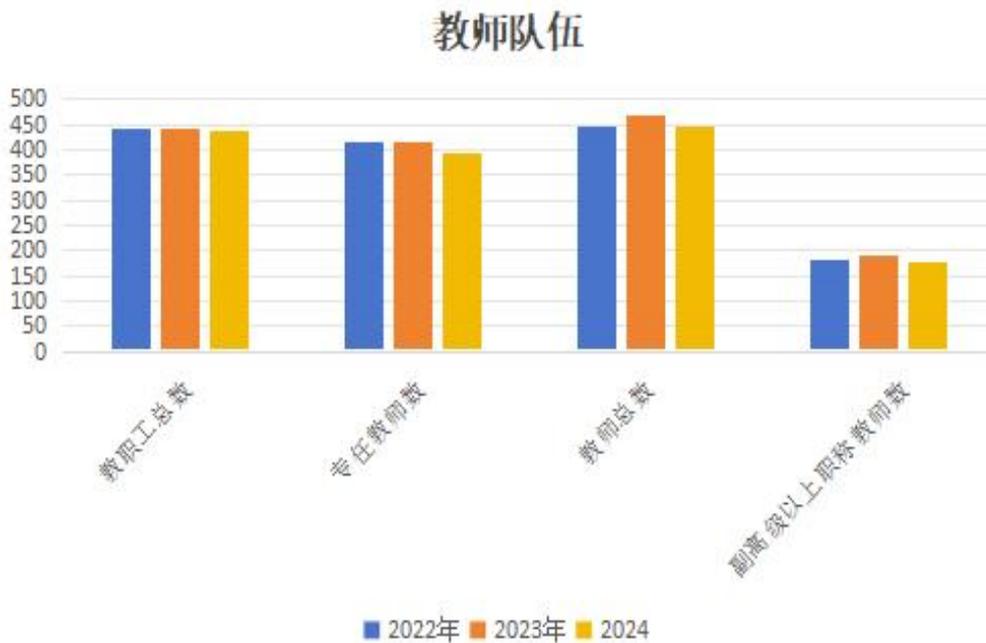


图3 连云港中专办学点近三年教师队伍数据对比图

## 1.6 社会服务

### 1.6.1 社会培训

学校坚持以落实立德树人为根本任务，以服务区域经济社会与技能人才发展需求为办学理念，围绕连云港及周边区域产业发展与功能定位，洞察市场动态与社会需求，全力整合资源，加强与地方机关、行、企业的联系与合作，面向在校生与全体社会人员开展多层次、多专业、多形式的继续教育服务与技能提升培训服务。重点开展安全生产技术培训与考证、职业技能培训与认定、创新创业培训、职工继续教育和学历教育培训等全民终身教育培训服务，2024年社会培训服务达21619人，为社会群众的成长赋能，为企业的创新驱动助力，为地方经济的发展添砖加瓦。

表 8 连云港中专办学点近三年社会服务情况一览表

项目	服务对象	2022 (人次)	2023 (人次)	2024 (人次)
安全生产管理人员技术培训	企业安全生产主要负责人、管理人员	3655	3077	3316
特种作业人员技术培训	企业从业人员、新型职业农民	10441	14047	14548
特种设备作业人员技术培训	企业从业人员、新型职业农民	920	1093	1230
职业技能培训	机关企事业单位职工、农民	522	523	310
学历教育培训	社会人员、毕业生	127	128	155
职业技能认定	社会人员、毕业生	1997	2054	2060
合计		17662	20922	21619

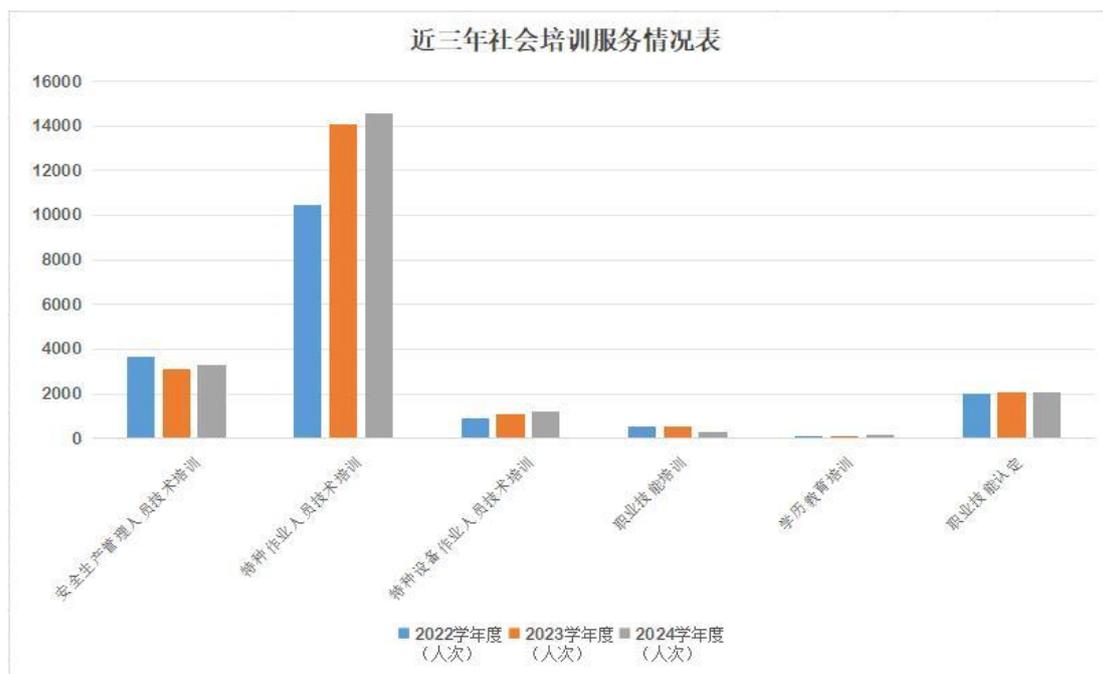


图 4 连云港中专办学点近三年社会培训服务情况对比表

## 1.6.2 校企合作、产教融合

学校积极与连云港市旅游协会、连云港石化有限公司、珩星电子（连云港）有限公司等诸多行业企业深度合作，共建了“卫星石化”“珩星电子”“松霖餐饮”“铠胜信息”“九创装

饰”“汽协汽修”等 18 个校级专业特色企业学院。推行“五共”育人模式改革，即方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共育，已有 380 余名学生在企业学院圆满完成顶岗实习并顺利就业，留岗率高达 83%。借助校企共建企业学院这一有力抓手，办学点在市级层面收获颇丰，先后成功建成市级校企合作示范组合项目 3 个、市级产业学院 3 个、市级特色专业学院 2 个以及市级教师企业实践基地 3 个。2023 学年成功建设江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目 1 项、市级产业学院 3 个、市级校企合作示范组合 3 项，有力地助力申报省级产教融合型企业 1 家、市级产教融合型企业 3 家，全方位、多层次地服务地方经济发展，在区域教育与产业协同发展格局中的重要担当与关键引领作用。

### 1.6.3 科技成果、科研成果

通过修订《横向科研经费管理办法》《纵向科研项目管理办法》《教科研工作管理制度》《科技成果转化管理办法》等文件，为成果转移转化提供强劲的机制激励与制度保障。

表 9 连云港中专办学点 2023-2024 学年社会服务情况一览表

序号	项目类型	2023 年	2024 年	增量
1	省现场工程师专项培养计划	—	1	—
2	市级产业学院	—	3	—
3	市级校企合作示范组合	1	3	3
4	省级产教融合型企业	0	1	1
5	市级产教融合型企业	—	3	3

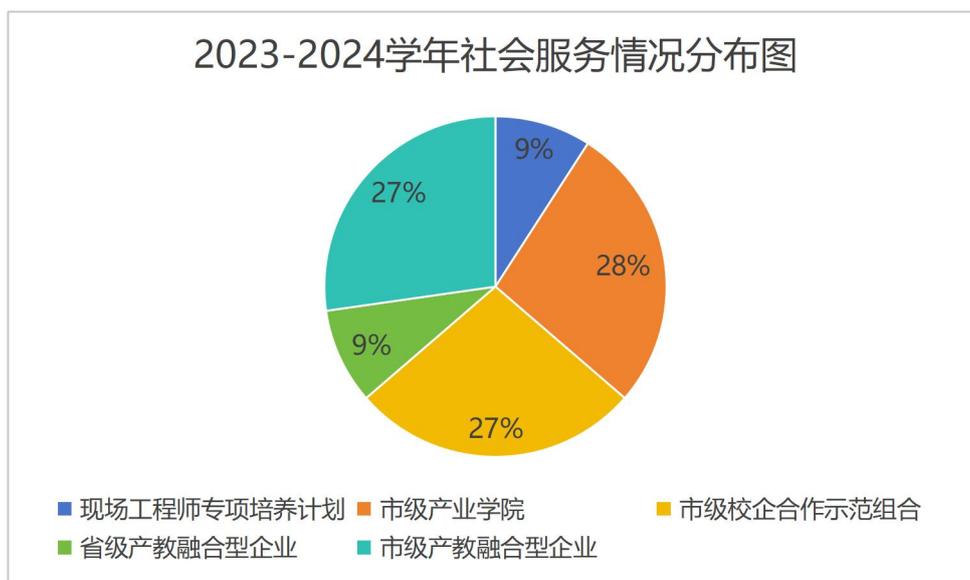


图5 连云港中专办学点 2023-2024 学年社会服务情况分布图

表 10 连云港中专办学点五年制高职专业技术服务  
与产学研中心情况一览表

序号	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	传承连云港本帮菜（胸海菜）的经典菜品，创新经典菜肴、积极推动第五批省级非物质文化遗产申报工作。	烹饪工艺与营养	5
2	创建“专业群+产业群”“教学+研发”“就业+创业”一体化协作共同体，发挥专业群集聚效应。	机电一体化技术专业群	10
3	成立职教集团，助力校企融合。优化专业结构，打造校企合作平台，为深入开展校企融合奠定扎实基础。	应用化工技术	15
学校共有 3 个技术服务与产学研中心			

学校积极参与科研课题申报工作，共 35 项课题，其中 2 项省级课题结题，1 项省教科院课题，1 项省职教学会课题；2 项省级课题立项和开题，1 项省教科院课题立项，1 项省教育学会重点课题开题；另外有 31 项市级课题，其中 5 项立项，其他 26 项课题已开题。

表 11 连云港中专办学点 2023-2024 学年度纵横向课题研究情况一览表

年份	序号	主持人	课题（项目）名称	级别	批复单位	课题编号	类别	立项时间	开题	中期	结题
2022	1	李小蔚	“具身式”课程思政：指向职校生“知情意行”融合发展的行动研究	省级	省教科院	B/2022/02/11	重点课题	2023年1月			2024年11月
2023	2	李小蔚	课程思政理念下职业院校专业课教学“教书”与“育人”有机融合研究——构建基于学生“获得感”的“具身式”课程思政模式	省级	省职教学会	XHYB LX2023130	一般立项	2023年4月	2023年5月	2024年3月	2024年10月
2023	3	朱薇薇、陈恒水	AI+设计思维：职业院校数字媒体专业类学生增值评价指标体系实践研究	省级	省教科院	B/2023/03/268	中小学重点	2023年9月	2024年5月		
2023	4	陈玉佩	基于信息化背景下学与教变革的实践研究——以婴幼儿托育服务与管理专业幼儿游戏活动课程为例	市级	市职教学会	ZJXH-2023-001	一般立项	2023年7月	2023年11月		
2023	5	葛昊文	信息化背景下基于语音评测技术在婴幼儿托育服务与管理专业普通话课程中学与教变革的实践研究	市级	市职教学会	ZJXH-2023-002	一般立项	2023年7月	2023年11月		
2023	6	孙宪萍、刘桃	基于汽车车身修复专业的中高职课程与教学衔接的实践研究	市级	市职教学会	ZJXH-2023-003	一般立项	2023年7月	2023年11月		
2023	7	夏松鸽、王珩	数字孪生技术驱动下智能制造岗课赛证课程改革研究——以工业机器人技术应用专业为例	市级	市职教学会	ZJXH-2023-004	一般立项	2023年7月	2023年11月		
2023	8	王铁军、李金华	BIM 技术背景下高职工程造价专业课程体系改革与探索	市级	市职教学会	ZJXH-2023-005	一般立项	2023年7月	2023年11月		
2023	9	张希、苗沛沛	五年制高职“三进”课程思政建设的实证研究——以《工业机器人技术》课程为例	市级	市职教学会	ZJXH-2023-006	一般立项	2023年7月	2023年11月		
2023	10	孙秀珍、徐春妹	现场工程师培养模式下职业院校新型活页式教材开发与研究	省级	省教育学会		重点课题	2023年	2024年5月		

年份	序号	主持人	课题（项目）名称	级别	批复单位	课题编号	类别	立项时间	开题	中期	结题
2023	11	徐海涛、陈明	产教融合背景下现场工程师学院建设策略与政策供给研究	市级	市教科所	Y/2023/12/059	一般课题	2023年9月	2024年5月		
2023	12	徐海丽、李春林	基于现代产业学院建设多方协同育人推进路径与机制研究	市级	市教科所	Y/2023/12/060	一般课题	2023年9月	2024年5月		
2023	13	范瑞敏、江莉军	信息技术融合背景下的中职院校汽修专业现代学徒制课程标准开发策略研究	市级	市教科所	Z/2023/12/038	专项课题	2023年9月	2024年5月		
2023	14	张希	五年制高职电子电工类课程践行习近平新时代中国特色社会主义思想的策略研究——从“三进”的角度实践	市级	市教科所	ZX/2023/12/189	课程思政类	2023年11月	2024年3月		
2023	15	孙宪萍	中职汽车车身修复专业“课程思政”实施途径探究	市级	市教科所	ZX/2023/12/190	课程思政类	2023年11月	2024年3月		
2023	16	胡可云	学科课程思政资源开发与应用的实践研究——以中职化工单元操作课程为例	市级	市教科所	ZX/2023/12/191	课程思政类	2023年11月	2024年3月		
2023	17	徐海涛	中职院校思想政治教育实践育人共同体研究	市级	市教科所	ZX/2023/12/324	管理类	2023年11月	2024年3月		
2023	18	徐海丽	基于现代产业学院背景下校政协三方协同构建“育人共同体”的实践研究	市级	市教科所	ZX/2023/12/325	管理类	2023年11月	2024年3月		
2023	19	王卓	“大课思政”下素质教育基地音乐特色课程群开发与实施研究	市级	市教科所	ZX/2023/12/326	管理类	2023年11月	2024年3月		
2023	20	张佳雪	基于地方红色印迹的中职学校校本课程建构与实施研究	市级	市教科所	ZX/2023/12/298	德育实践课程类	2023年11月	2024年3月		
2023	21	林昆	“热爱祖国”校本特色课程开发与应用研究——以中职新能源汽车运用与维修专业课程为例	市级	市教科所	ZX/2023/12/299	德育实践课程类	2023年11月	2024年3月		

年份	序号	主持人	课题（项目）名称	级别	批复单位	课题编号	类别	立项时间	开题	中期	结题
2023	22	孙秋月	语文教学中优秀传统文化渗透的实践研究	市级	市教科所	ZX/2023/12/300	德育实践课程类	2023年11月	2024年3月		
2024	23	王健	家庭经济困难学生心理健康状况及其干预研究——以连云港中等专业学校为例	市级	市教科所	jkszz44	学生资助专项课题	2024年5月	2024年8月		
2024	24	汤琴、韩静	基于学科核心素养培养的中职语文教学实践研究	市级	市职教学会	lygzjxh2024-041	一般课题	2024年7月	2024年8月		
2024	25	李秋月、王芸	基于核心素养培养的数学建模课程教学改革研究	市级	市职教学会	lygzjxh2024-042	一般课题	2024年7月	2024年8月		
2024	26	颜世巧、徐佳佳	教学改革研究	市级	市职教学会	lygzjxh2024-043	一般课题	2024年7月	2024年8月		
2024	27	王晨旭、范卫庆	基于核心素养培养的中职语文散文教学策略研究	市级	市职教学会	lygzjxh2024-044	一般课题	2024年7月	2024年8月		
2024	28	孙宪萍、郭婉晴	基于“1+X”的“岗课赛证”融通育人模式探究——以江苏省连云港中等专业学校汽车车身修复专业为例	市级	市职教学会	lygzjxh2024-045	一般课题	2024年7月	2024年8月		
2024	29	苗苏红、王芹	立德树人视域下中职业院校课程思政实施策略研究--以连云港中等专业学校为例	市级	市职教学会	lygzjxh2024-046	一般课题	2024年7月	2024年8月		
2024	30	伞仁龙、刘涛	跨文化视域内新疆内职班学生混班制管理研究	市级	市职教学会	lygzjxh2024-047	一般课题	2024年7月	2024年8月		

年份	序号	主持人	课题（项目）名称	级别	批复单位	课题编号	类别	立项时间	开题	中期	结题
2024	31	宋治宝	教育生态学视角下中职学生组织建设与精细化管理实践研究	市级	市教科所	GH-C/2024/157	一般课题	2024年12月			
2024	32	郑瀚	技能大赛视角下现场工程师的职业教育培养路径研究	市级	市教科所	GH-C/2024/158	一般课题	2024年12月			
2024	33	朱海燕	基于产出导向法将思政元素深度融入职业院校英语教学的实践研究与创新路径探索	市级	市教科所	GH-C/2024/159	一般课题	2024年12月			
2024	34	张成	体验式游戏教学法对缓解中职学生焦虑和增强社交能力的影响研究	市级	市教科所	GH-C/2024/160	一般课题	2024年12月			
2024	35	李秋月	知识图谱：数智化时代中职数学建模课程深度学习中的知识关系建构与应用	市级	市教科所	GH-C/2024/161	一般课题	2024年12月			

在 2023 年度市第六期“521 高层次人才培养工程”科研项目资助计划中，经过遴选推荐、专家评审等环节，2 个项目获批。

表 12 连云港中专办学点 2023 年度市第六期“521 工程”科研资助立项项目

序号	负责人	单位	项目名称	培养层次	申报专项	县区/部门	资助金额 (万元)	项目编号
1	李小蔚	江苏省连云港中等专业学校	文旅融合型高技能人才培养的实践研究	三	重点行业领域人才支持专项	市教育局	5	LYG06521 202354
2	朱薇薇	江苏省连云港中等专业学校	设计思维视域下中职数字媒体类人才培养增值性评价实证研究	三	青年人才支持专项	市教育局	3	LYG06521 202358

在第 35 届和 36 届江苏省“教海探航”征文竞赛中，获一等奖 2 篇、二等奖 1 篇、三等奖 2 篇。在市 2024 年职业技术教育学会优秀论文评比中，获一等奖 1 篇、三等奖 2 篇。

表 13 连云港中专办学点 2023-2024 学年度论文获奖情况

序号	论文标题	作者	参赛项目	等次
1	设计思维视角：面向创新人才培养的具身实训课堂实践研究	朱薇薇	第 35 届省“教海探航”征文竞赛	一等奖
2	单元重构：基于“数学建模”核心素养的中职数专融合教学实践——以建筑工程技术专业为例	王芸	第 35 届省“教海探航”征文竞赛	二等奖
3	基于校企共同体的智慧实训教学模式应用策略研究	范瑞敏	第 35 届省“教海探航”征文竞赛	三等奖
4	具身课堂：建构“生命在场”的实训教学新样态——以“工业机器人汽车玻璃涂胶”项目为例	黄慧 魏朴	第 35 届省“教海探航”征文竞赛	三等奖
5	现场工程师培养模式下职业院校新型活页式教材开发研究	孙秀珍	第 36 届省“教海探航”征文竞赛	一等奖
6	五年高职公共艺术课程思政建设方法探析	闫秀杰	市职教学会论文评比	一等奖
7	浅谈美术教育对学生健全人格的塑造	胡秀云	市职教学会论文评比	三等奖
8	核心素养下中职体育游戏化教学的实践研究	武亮	市职教学会论文评比	三等奖

学校发表论文达 35 篇，为推动教育领域学术交流与专业发展贡献力量。

表 14 连云港中专办学点教师发表论文一览表

序号	姓名	论文题目	期刊名称	发表时间
1	邓大成	汽车车身无损修复技术应用	汽车测试报告	2024.01.15
2	刘桃	新能源汽车电控系统故障诊断技术研究	汽车测试报告	2024.01.15
3	程宝	胸海菜菜肴标准化制作的方法研究	食品界	2024.01.20
4	李小蔚 徐春妹	职业院校“具身”式“课程思政”教学探究	教育与职业	2024.02.01
5	韩静	中职现代散文思辨性阅读教学创新策略研究	教师	2024.02.05
6	张珊	红色资源利用及校本课程开发分析	中国军转民	2024.02.29
7	徐丹凤 陈冰	启蒙视域下数字孪生技术在机械制图课程中的实践研究	农机使用与维修	2024.03.10
8	朱薇薇 李扬	设计思维融入职业院校具身实训课程研究	江苏教育研究	2024.03.15
9	何丽倩	积极心理学在职业学校婴幼儿托育服务与管理专业中的渗透与实现方式	科技风	2024.03.20
10	陈玉佩	校企合作模式在职业学校中的落实与应用——以婴幼儿托育服务与管理专业为实例	科技风	2024.03.20
11	胡可云	Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> 基核壳纳米结构材料的制备及顺磁性研究	日用化学工业(中英文)	2024.03.22
12	刘宝静	产教融合背景下艺术类课程体系建设	三角洲	2024.04.10
13	王庆波 张永生	产教融合背景下产业学院建设的现状、困境和发展路径探究——以霍尔果斯市职业高中机电产业学院为例	兰州职业技术学院学报	2024.04.10
14	杨天翔	高层建筑装饰阶段的智慧施工应用研究——以 J 住宅项目为例	住宅与房地产	2024.04.15
15	刘蓓	课程思政理念下中职语文专题教学的实践探索——以“跨媒介阅读与交流”专题为例	2024 年文化信息发展论坛论文集(三)	2024.04.30
16	伞仁龙	中职德育教育现状及对策	“2024 职业教育活动周——钢铁行业大工匠进校园”论文集(下册)	2024.05.16
17	王学谦	中职汽修专业物理教学的思考	时代汽车	2024.06.05
18	王宏伟 王金玉	装配式混凝土建筑施工技术及质量控制分析	科技风	2024.07.20
19	江莉军	新能源汽车电池系统制造过程 EOL 自动检测方案	汽车维修技师	2024.09.20

序号	姓名	论文题目	期刊名称	发表时间
20	王祥 王磊 张宝珍 牛朴学	采煤机搬运车独立转向高精控制方法研究	煤炭技术	2024.09.26
21	黄燕玲 付衍新 黄毅	多重用户间互动对旅游虚拟社区价值共创的影响机制研究	旅游导刊	2024.09.29
22	王宏伟 程骅 宋静	装配式住宅建筑施工要点及质量管控措施	居舍	2024.10.10
23	丁明	游戏化学习在化工机械与设备课程思政中的探索与实践	化工管理	2024.11.01
24	陈明	基于产教融合的机电专业协同育人模式与机制创新分析	时代汽车	2024.12.05
25	陈明	高职机电一体化专业人才工程实践能力培养策略	模具制造	2024.12.08

学校不论在工学的机械工程、控制科学与工程等专业领域的实用新型专利创造，还是在软件著作权方面均有出色表现，有力推动了技术创新成果的转化与推广应用，为学校在相关领域的发展奠定了坚实基础并有望在行业内产生积极的示范与带动效应。

表 15 连云港中专办学点教师专利授权一览表

姓名	技术专利(技术发明)成果名称	技术专利(技术发明)证书编号	技术专利(技术发明)成果编号	技术专利(技术发明)合作情况	批准日期	是否专利主持人	学科领域	专利类型
陈旭昌	一种便携式电机拖动实训模拟装置	21644551	ZL202322972076.8	第一	2024-09-06	是	工学-控制科学与工程	实用新型
陈明	一种机械零件热处理设备	20801401	ZL202321712622.8	第二	2024-04-19	是	工学-机械工程	实用新型
徐丹凤	自动化集群设备监测系统 V1.0	软著登字 12930884 号	2024SR0527011	第一	2024-04-18	是	其他	软件著作权
苗苏红	一种机械加工磨切装置	ZL20232281283.9	ZL20232281283.9	第一	2024-03-12	是	工学-机械工程	实用新型
陈明		20560894	ZL202322281283.9	第二	2024-03-12	是	工学-机械工程	实用新型

## 1.6.4 高水平研发平台情况

表 16 连云港中专办学点五年制高职专业高水平研发平台及办学成果一览表

序号	主要内容
1	2021 年，机电一体化技术专业群被立项为省首批五年制高职高水平专业群。
2	2022 年，在江苏联合职业技术学院组织的专业群中期检查中被评定为“优秀”格次。
3	2023 年 8 月，智能装备与制造产业学院获批省首批五年制高职高水平产业学院。
4	2022 年，学校联合市内 8 所院校、9 家知名度和连云港市化工行业协会牵头成立了“连云港市石油化工职业教育集团”
5	校企联合申报了“生态化工--虚拟仿真实训基地”，通过了江苏联合职业技术学院的审批，应用化工技术虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真基地。
6	19 级祝宇然同学做为第五代朐海菜技艺传承人受邀参加 2022 年连云港市非遗购物节暨首届石梁河水库美食节活动。
7	与产业学院共建了产学研融合的本帮菜朐海菜品研发中心。烹饪与营养学院需利用各自优势，积极探索产学研深度融合的新模式。
8	《朐海菜制作技艺》被市政府批准市文广局确定为第八批市级非物质文化遗产代表。
9	学校获批江苏省安全生产教育培训示范性学校。
10	“仁山智海”文旅职业体验中心获批 2024 年市级中小学职业体验中心。
11	智能建造虚拟仿真实训基地 2024 年 6 月获批联院第二批示范性虚拟仿真实训基地。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 “时代新人铸魂工程”、思想政治工作质量提升综合改革具体做法

学校深入推进“时代新人铸魂工程”，在民族精神、传统文化、社会公德、职业道德、生命教育、快乐成长、追逐梦想等方面教育引导学生，注重学生全面素质培养，不断创新方法、手段和载体。开展理论宣讲，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开展理论宣讲，重点做好《习近平谈治国

理政》宣讲工作；重视成果转化，提交高校思想政治工作重点难点问题工作报告或政策咨询报告，编写著作或通俗理论读物，牵头开展具有引领示范作用的典型工作。



图6 连云港中专办学点学生参加全民国家安全教育日活动现场

### 2.1.2“一站式”学生社区建设情况

学校通过“一站式”学生社区建设，打造社区“五育”融合新模式。将“一站式”学生社区综合管理模式建设工作纳入整体发展规划，统筹推动相关工作。投入资金扩建学生社区服务中心，配备完善的设施和服务，打造安全、便捷、温馨的宜居宜学社区育人环境。统筹党政干部、心理教师、专业导师等师资力量进社区，提供精准引导和服务。打造线上线下综合服务平台，满足各类需求；推行警校共建模式，加强校园安全管理。



图7 连云港中专办学点学生赴海州区人民法院实践学习

### 2.1.3 落实“五育并举”具体举措

学校举办科技创新比赛等活动激发创新精神，开展丰富多彩的体育活动增强体质，严格落实音乐、美术、书法等课程，广泛开展校园艺术活动提升审美素养，充分发挥劳动的综合育人功能，组织学生参加校园劳动和社会实践活动培养劳动意识。

#### 案例 2-1 【连云港中专办学点开展“行走的思政课”活动】

连云港中专办学点创新性地开展“行走的思政课”特色教育活动，将思政教育从传统的课堂教学模式中解放出来，融入到更加生动、具体的课外实践中去。组织学生前往红色革命根据地、历史文化遗址等具有深厚历史底蕴和重大教育意义的地方进行实地研学，将课堂上学到的理论知识与现实生活紧密结合，形成更加全面、深刻的认识。这种将思政教育从课堂延伸到课外实践的方式，极大地丰富了思政教育的形式和

内容，更让思政教育变得生动、有趣，从而更有效地铸就新时代青年的精神之魂。



图 8 连云港中专办学点开展“行走的思政课”系列活动

### 2.1.4 法治教育

完善法治副校长聘任和评价机制，定期利用“法治副校长”入校普法等形式带领广大师生广泛学习宪法等各项法律法规，如宪法晨读日、宪法演讲比赛和知识竞赛等活动大力培育学生的宪法意识和国家意识。



图9 连云港中专办学点学生在海州区人民法院进行模拟法庭



图10 连云港中专办学点学生参观市青少年法治教育实践基地

## 2.1.5 思政工作队伍建设

组建具有丰富实践经验、较高理论水平的思想政治工作队伍，加强培训和考核，提高工作实效。学校开展思想政治工作重点难点问题工作研究报告或政策咨询报告，编写著作或通俗理论读物，开展具有引领示范作用的典型工作。



图 11 连云港中专办学点“山海名班主任工作室”  
参加淮安、泰州、连云港跨区域经验交流



图 12 连云港中专办学点举办班主任能力比赛现场

## 2.2 技能成长

### 2.2.1 技能大赛获奖情况

学校依托“教、训、练、赛”四位一体的教育模式，实施技能大赛班班有赛、人人参赛，营造课赛、班赛、系赛、校赛四覆盖的以赛促学的长效机制。本学年，高职学生获得省赛 4 金、7 银、8 铜。

表 17 连云港中专办学点 2024 年技能大赛获奖学生一览表

序号	级别	项目	获奖姓名	指导教师	奖项
1	省赛	化工生产技术	王苏琴、刘士洋、任梦娴	宋厚杰、任善永	一等奖
2	省赛	装配式建筑构件安装	王煜翔、卢紫坤	程骅、王宏伟	一等奖
3	省赛	中式烹饪	邱雨晴、营舒怡	李辉、姜燕	一等奖
4	省赛	新材料智能生产与产品检验	车昊宇、李泽兴、张峻	黄慧;朱斯哲	一等奖
5	省赛	化工生产技术	王晓雅、唐乐、何文通	宋厚杰、任善永	二等奖
6	省赛	西式烹饪	王欣茹、苗子涵	金瑞、范莹莹	二等奖
7	省赛	工程测量	张信信、赵徐、周宇豪、张思鹏	宋静;苗沛沛	二等奖
8	省赛	园林微景观设计与管理制作	王敏慈、孟彤	闫秀杰;周海纓	二等奖
9	省赛	美术造型	刘鹏辉	夏正杰	二等奖
10	省赛	智能焊接技术	尹福馨	李阳	二等奖
11	省赛	新材料智能生产与检测	樊梦妮、刘芮宁、杨文凯	吴仕军、徐圣龙	二等奖
12	省赛	网络建设与运维	赵楚崎、冒文轩	殷勇、王永锐	三等奖
13	省赛	化学实验技术	宣云梅、赵衍	钱晋、邵梅	三等奖
14	省赛	导游服务	樊一诺	盛世玲	三等奖
15	省赛	化学实验技术	王思璐	钱晋、邵梅	三等奖
16	省赛	生物技术	朱贵翔、张翔	王红、邵梅	三等奖
17	省赛	智能焊接技术	刘润泽	李阳	三等奖
18	省赛	化工生产技术	王怀进、冯宝杰、卢成杰	宋厚杰、任善永	三等奖
19	省赛	舞蹈表演	李梦曦	李振云	三等奖

## 2.2.2 技能培养具体举措

学校注重将理论知识与实践操作紧密结合，通过模拟真实工作场景、定期邀请行业专家进行讲座和培训等方式，让学生了解行业动态，拓宽视野，进一步提升职业素养。

**案例 2-2 【连云港中专办学点育训结合,筑牢技能根基;技能成就梦想,赛场绽放芳华】**连云港中专办学点始终坚守“育训结合、德技并修”的育人理念，以赛促练、以赛促学，致力于为学生铺就技能成才之路，培育适应新时代需求的高素质技术技能人才。一是优化课程体系，依据行业标准和企业需求设置专业课程，把新技术、新工艺融入日常教学。学生在模拟真实工作场景中提升实操能力，课堂所学能及时应用于实践训练。二是以技能大赛为抓手检验技能教学成效，构建校、市、省、国四级竞赛体系。通过同场竞技，帮助学生汲取经验、开阔视野，学生技能水平得到质的飞跃。今年，学校在国家、省级技能大赛中屡获佳绩，众多学生凭借在赛场上练就的精湛技艺，在就业、升学中脱颖而出，开启精彩的职业人生。



图 13 连云港中专办学点技能获奖学生参加企业夏令营活动



图 14 连云港中专办学点学生参加德国科格努斯国际教育集团  
化学工艺员技能考试



图 15 连云港中专办学点学生参加江苏省技能大赛获三等奖



图 16 连云港中专办学点学生获世界职业院校技能大赛金奖

### 2.2.3 专业课教学满意度数据分析

为了解学生对专业课教学的满意度，学校定期开展问卷调查和访谈活动，学生对专业课教学的满意度达 99.73%。具体表现在：一是课程内容丰富实用，能够紧密贴合行业

需求；二是教师教学方法灵活多样，注重实践操作和案例分析；三是课堂氛围积极活跃，师生互动频繁；四是教学资源充足，能够满足学生的学习需求。

表 18 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	97.81	97.83	1478	网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	98.64	98.52	1478	网上调查
	课外育人满意度*	%	97.38	97.48	1478	网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.01	98.07	1478	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.35	97.55	1478	网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.67	97.84	1478	网上调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	94.2	99.15	117	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.07	99.12	114	问卷星
3	教职工满意度*	%	98.11	98.31%	356	微信平台
4	用人单位满意度	%	100	92.41	79	问卷星
5	家长满意度	%	96	98.9	286	问卷星

### 2.2.4 专创融合、科教融汇

学校将创新创业教育融入专业课程，采用项目式学习、翻转课堂等教学方法，引导学生主动参与、团队合作。加强教师创新创业教育培训，鼓励教师参与企业实践、创业项目指导等活动，提升教师的创新创业教学能力和实践经验。同时，邀请行业专家、成功创业者担任客座教授或创业导师，形成多元化的教学团队。



图 17 连云港中专办学点邀请企业导师进校园授课

本年度科创节，师生参与率超过 98%，获各类创新类竞赛奖项共 26 项，其中省级以上 7 项。学校在 2024 年获省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖 1 项，市职业院校创新创业大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

孵化创业项目成果转化和“产学研用”紧密结合，提升质量，助力转化。组织院士专家科普进校园，依托双创社团普及双创知识，辐射全体师生。



图 18 连云港中专办学点邀请专家进校园开展创业培训

### 2.2.5 创新创业教育实践基地建设情况

学校建设“爱创汇”学生创业活动中心，为学生提供创新创业实践平台。2024年获评市级职业院校创新创业孵化项目3个，《品赣榆酸甜记忆，享时代幸福团圆——赣榆地域文化下的冰糖葫芦文创项目》《山海校园-设计工作室》《冬天进补，开春打虎——沙光鱼，够味港城》获批市职业学校创新创业孵化项目。

附件 4

2024 年全市职业学校学生创新创业孵化项目拟认定名单

序号	孵化项目名称	所在学校
1	蜡叶标本制作技艺——非遗文化传播者	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
2	一种基于互联网+的智能艾灸理疗仪	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
3	品赣榆酸甜记忆，享时代幸福团圆——赣榆地域文化下的冰糖葫芦文创项目	江苏省连云港中等专业学校
4	山海校园·设计工作室	江苏省连云港中等专业学校
5	童·谣艺术培训中心	江苏省灌云中等专业学校
6	“指尚艺境”穿戴甲	江苏省东海中等专业学校
7	乡村振兴·云仓储	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
8	轻舞未来·艺术空间	连云港市艺术学校
9	《青梅竹马》	江苏省灌南中等专业学校
10	冬天进补，开春打虎——沙光鱼，够味港城	江苏省连云港中等专业学校
11	草本生活——中草药盆栽文化传播者	江苏省连云港中医药高等职业技术学校

图 19 连云港中专办学点获批市职业学校创新创业孵化项目公示



图 20 连云港中专办学点学生参加市创新创业大赛合影

## 2.2.6 毕业生创业率分析

2023 届毕业生有 2 人选择自主创业，2024 届毕业生自主创业人数为 0，自主创业率及创业质量相对较低。创业风险大、资金不足、缺乏经验、市场竞争激烈等，影响毕业生的创业信心。

## 2.3 多样成才

### 2.3.1 拓宽成长成才通道

学校着力搭建多样化的社会实践平台，引导学生深入开展“第二课堂”的学习，开展“社会服务中心慰老活动”“保护海洋，净美港城—羊山岛环保志愿行”“净滩行动”等校外社会实践活动数十项，涵盖地域探索、社会关怀、文化传承与创新实践，以及环保绿色行动等多种类型，引导学生投身社会实践，在实践中增长专业技能、丰富学识与阅历，塑造全面发展的品格。

#### **案例 2-3【连云港中专办学点开展学雷锋志愿服务月活动】**

连云港中专办学点进一步培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，开展“学雷锋活动月”启动仪式、“学雷锋”主题班会课、“学雷锋”手抄报，黑板报评比等活动，展示雷锋事迹和雷锋精神内涵，举办“战略引领，港城先行”山海大讲堂暨学雷锋先进事迹宣讲会活动等等一系列学习雷锋精神志愿服务活动，引导广大青年以实际行动书写新时代的雷锋故事。



图 21 连云港中专办学点学生手抄报获奖作品展示



图 22 连云港中专办学点邀请第十四届全国人大代表、新浦汽车总站副站长、第六代雷锋车手于丽婕女士作雷锋先进事迹宣讲



图 23 连云港中专办学点学生参加雷锋月系列活动现场图

### 2.3.2 社会实践情况

进一步落实“双减”政策，围绕学校“山海育人”的德育品牌，落实“五育并举”，依据“学生特点、教师特长、学校特色”，开设精品社团 94 个，涵盖科学技术、文艺体育、公益服务、理论学习等多个领域，定期开展社团活动，如山海青云朗诵社团、“食”字路口美食文化传播社团、心香茶艺社团等。搭建迎新生晚会、社团汇报展演等社团展示平台，体育类、科技类社团在省市级体育竞赛、科创竞赛中获青少年科技创新大赛一等奖、江苏省第三十五届青少年科技创新大赛二等奖、2024 年度连云港市职业院校创新创业大赛二等奖，公益服务类、艺术类社团多次参与市儿童福利院文艺汇演、市福利中心“情系夕阳 福寿安康”老人集体生日会慰问演出等活动。

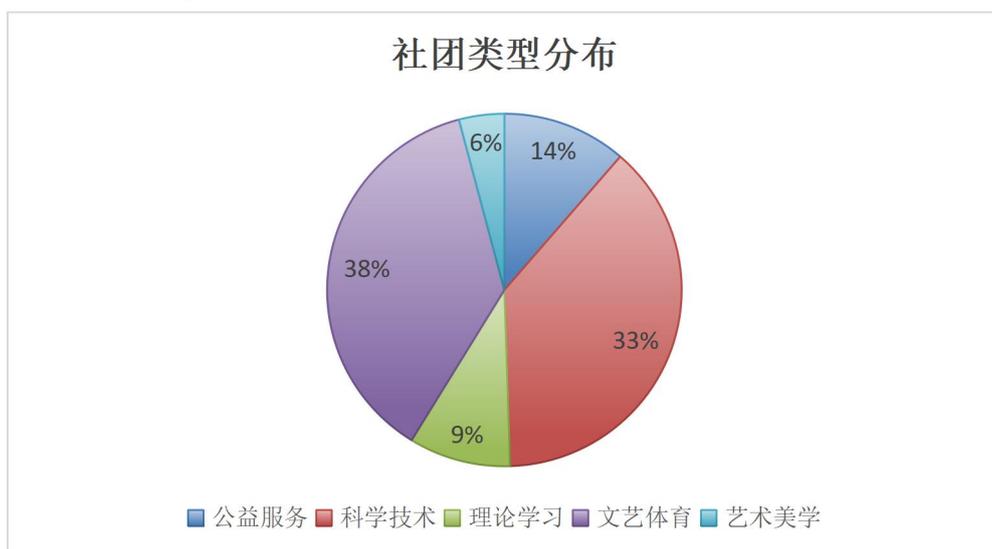


图 24 连云港中专办学点社团类型分布图

**案例 2-4 【连云港中专办学点推动志愿服务体系化建设、常态化开展，让青春在志愿服务中闪光】**连云港中专办学点团委着力加强志愿服务队伍建设，营造志愿服务文化氛围，

完善志愿服务制度供给，丰富志愿服务项目体系，为学生服务学校和省市高质量发展提供更多实践平台，常态化推动学生在志愿服务实践中接受政治历练、思想淬炼和实践锻炼，让青春在强国建设和民族复兴伟业中绽放绚丽之花。对照新形势新要求，学校着力健全“四维一体”的志愿服务工作体系，提升育人实效。



图 25 连云港中专办学点现代服务系学生在花果山幼儿教育中心开展志愿活动



图 26 连云港中专办学点学生参加全球公共安全合作论坛志愿服务



图 27 连云港中专办学点学生参加中欧班列国际合作论坛志愿服务培训会



图 28 连云港中专办学点学生接受志愿服务表彰

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 毕业生数据及满意度

2023 届毕业生毕业去向落实率为 99.02%、对口就业率 95.44%、就业满意度 99.14%。

### 2.4.2 不同毕业去向的学生数量分析

应征义务兵 12 人，企业就业 285 人，升学 8 人（升学率 2.6%）。

表 19 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	257	307
2	毕业生去向落实人数	人	238	304
	其中：升学人数	人	2	8
	升入本科人数	人	2	8
3	毕业生本省去向落实率	%	94.9	95.8
4	月收入	元	3700	3765
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	234	285
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	197	154
	面向第三产业就业人数	人	37	130
6	自主创业率	%	0.78	0
7	毕业三年晋升比例	%	5.04	5.61

### 2.4.3 服务毕业生高质量充分就业

学校深入推进校领导及院系“访企拓岗”工作，与企业建立稳定的合作关系，签订就业合作协议，明确双方责任和义务；全面开展就业指导工作，引入学生职业生涯规划理念。提高毕业生就业竞争力，进一步加强毕业生就业指导工作，有针对性地开展形式多样的就业指导活动；积极做好就业宣传工作，及时地将就业政策、就业形势以及就业信息传达给学生，制定详细的实习管理制度，确保学生安全和权益，遴选优质企业通过校园招聘促进学生高质量就业。

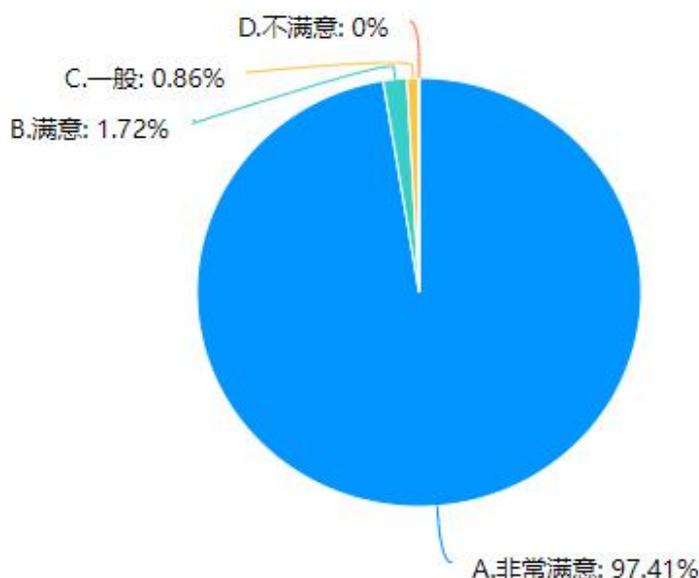


图 29 连云港中专办学点学生就业满意度分析

**案例 2-5 【连云港中专办学点举办 2024 届毕业生校园招聘会】**连云港中专办学点深入贯彻教育部、教育厅就业工作会议精神，强化推进 2024 届毕业生顺利、优质就业，有效搭建用人单位与毕业生之间的交流平台，达成企业人才需求和毕业生高质量就业的互惠双赢。学校精心遴选出市内外 70 余家优质企业来校揽才，提供的 3085 个就业岗位涉及教育、化工、建筑、机械、电气、交通运输、通讯、酒店服务、餐饮等诸多行业，实现了学生与用人单位的零距离接触，有助于学生提升就业认知、拓宽就业视野、提高职业适应度，也为用人单位提前选拔、培养、储备人才提供了交流平台。学校将把握契机、聚力就业，暖心守护、贴心服务广大毕业生，助推 2024 届学子舒心求职、安心就业。



图 30 连云港中专办学点学生参加校园招聘会现场求职图

**案例 2-6【连云港中专办学点访企拓岗促就业，携手企业共发展】**连云港中专办学点进一步了解企业用人需求，谋求校企合作新模式、新方法、新途径，促进毕业生高质量就业，学校以企业长远发展的需求为动力，采取开放办学模式，坚定不移走产、学、研一体化的道路，严把教育教学关，努力为企业输送用得上、留得住、可持续发展的优秀员工。学校

进一步落实校企合作的内容，与连云港港口工程设计研究院有限公司共同为建工学子的发展搭建优质的科研、实习、就业平台。





图 31 连云港中专办学点师生深入企业开展访企拓岗专项行动

## 3 服务贡献

### 3.1 服务产业

#### 3.1.1 专业优势

专业设置上学校锚定“高质量”“高职校”的双高发展定位，经过三年转、拓、并、停，目前已形成高职办学主体、中职升学和高技就业互补的办学格局。学校专业设置面向城区主导产业，形成了六类专业群链。化工类专业，与连云港石化、天津万全、上海捷派克等企业开展合作办学，已形成契合石油化工产业发展的高职层次人才培养的化工类专业集群。机电类专业，与鹰游纺机、天明机械、日出东方等本土高精特新企业共同举办现场工程师、产教融合型企业等项目，建立长效合作机制，形成了对接连云港市智能制造产业人才培养的专业集群。旅游服务类专业，与旅游烹饪业协会、松霖餐

饮集团举办产业学院、企业学院，形成具有连云港山海文旅特色产业的大旅游专业集群。交通运输类专业与连云港市汽修协会合作办学，建筑类专业与连云港市建筑装饰协会合作办学，信息网络类专业与连云港电信、移动、联通三大运营商合作办学，围绕城区民生行业也分别形成了交通运输、建筑家装、信息网络等服务类专业群、链。目前学校建成高职院校群1个、校群1个，中职省群5个。省特色专业1个、省品牌专业6个、省优质专业4个。

### 3.1.2 产教融合平台

通过政行校企同向同行，学校共建产学研项目取得了显著成果。牵头运行市级校企合作服务平台，为全市校企项目牵线搭桥。牵头成立市级现代旅游职业教育集团、石油化工职教集团2项，吸引20余家行业企业参与；参加全国化工安全职教集团、上海化工职业教育集团、连云港市中小企业服务联盟。先后与鹰游建立省级现场工程师试点项目1项；推荐连云港石化等合作企业获批省级产教融合型企业1项、市级2项；与江苏松霖餐饮等合作项目获批市级教师企业实践基地3项；与天明机械等多家企业建成智能装备与制造等市级产业学院3项，与日出东方集团等企业合作模式获评市级校企合作示范组合6项。与连云港石化共同开发出版的教材获十三五、十四五国家规划教材，由烹饪营养协会核心参与的教学成果获江苏省教学成果奖一等奖1项、二等奖4项。

表 20 连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表

序号	项目名称	类别	级别	合作单位
1	连云港中专日出东方机电	校企合作示范组合	市级	日出东方控股股份有限公司
2	连云港中专装饰协会建筑装饰	校企合作示范组合	市级	连云港市装饰装修行业协会
3	连云港中专连云港石化石油化工	校企合作示范组合	市级	连云港石化有限公司
4	烹饪营养学院	产业学院	市级	连云港市旅游饭店业协会
5	智能装备与制造产业学院	产业学院	市级	珩星电子（连云港）股份有限公司
6	石油化工产业学院	产业学院	市级	连云港石化有限公司
7	茶饮	创新创业孵化项目	市级	
8	园林微景观	创新创业孵化项目	市级	
10	信息技术影视制作	中小学职业体验中心	市级	
11	江苏天明机械集团有限公司	产教融合型企业	市级	江苏天明机械集团有限公司
12	江苏雅致建筑装饰工程有限公司	产教融合型企业	市级	江苏雅致建筑装饰工程有限公司
13	江苏松霖餐饮有限公司	产教融合型企业	市级	江苏松霖餐饮有限公司
14	智能制造产业学院	产业学院	院级	江苏天明机械集团有限公司 珩星电子（连云港）股份有限公司 连云港石化有限公司 日出东方控股股份有限公司 连云港鹰游纺机集团有限公司
15	松霖营养膳食产业学院	产业学院	院级	江苏松霖餐饮有限公司 连云港市旅游饭店业协会

### 3.1.3 科技成果

学校根据课堂及实训教学具体情况，申报了多项专利，并且在课堂与实训教学中广泛应用。

表 21 连云港中专办学点五年制高职专业科技成果转化情况一览表

序号	产品或专利（全称）	专利批准时间	是否应用于教学	专利类型	知识产权归属
1	一种机械加工磨切装置	2024.03	是	实用新型	学校
2	一种机械零件热处理设备	2024.04	是	实用新型	学校
3	自动化集群设备监测系统 V1.0	2024.04	是	软件著作权	学校
4	一种机械加工磨切装置	2024.03	是	实用新型	学校

**案例 3-1【连云港中专办学点校企共建“具身”现场工程师模式】**连云港中专办学点积极推进省首批现场工程师专项培养计划，与连云港鹰游纺机合作，探索“具身”现场工程师人才培养模式。充分把握“现场”本质，围绕鹰游纺机岗位需求，校企共建工业机器人实训中心、新材料智能生产与检验等实训中心以及元宇宙校企共建展厅，实施“虚拟仿真、数字孪生、身临其境”三层递进的“具身式”课堂，突破人才培养痛点。聚焦“实践”核心，创设“在场体验、沉浸行动”的多场域、多情境“现场”实践路径，学生在真实环境中担任现场操作师、编程师、工艺师，将系列学习情境与生产技术、工艺流程相结合，形成了“教学生产化、教案图纸化、作业产品化、作品商品化”的模式。“现场”岗位任务的“情境线”串联起知识与技能，蕴含的“情感线”串联起学生的探究欲、责任感及使命感。制定具有契约精神的标准规范，在规范中培养鹰游纺机紧缺的“精操作、懂工艺、会管理、能创新、具有工匠精神”的现场工程师。



图 32 连云港中专办学点鹰游学徒“身临其境”现场实践





图 33 连云港中专办学点元宇宙“现场工程师”校企共建展厅

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 对接地方经济发展需要

学校充分调研地方区域经济结构和区域人才需求，实施订单培养，开展现代学徒制试点，深化校企融合，建立完善就业服务体系，拓宽高质对口就业渠道，跟踪就业精准分析数据，提升就业质量和满意度。

### 3.2.2 服务区域地方经济发展

学校紧密围绕区域产业发展需求，不断调整和优化专业设置，强化实践教学和校企合作，确保人才培养与市场需求无缝对接。学校积极与本地企业建立深度合作关系，通过共建实训基地、开展联合培养、实施订单式人才培养等多种模式，为学生搭建起从校园到职场的桥梁，有效促进了学生技能水平的提升和就业质量的增强。学校还鼓励师生参与技术创新和科研项目，推动产学研深度融合，为地方产业升级和新质生产力的发展贡献智慧和力量。

### 3.2.3 劳模精神、劳动精神、工匠精神融合教育教学

学校始终高度重视对学生劳模精神、劳动精神、工匠精神的培养，将其作为人才培养的重要内容之一。通过职业教育活动周、大国工匠进校园系列讲座、校外劳动实践、企业体验日等活动，培育学生的劳动精神、工匠精神，宣传新时代劳模工匠们敢于传承、钻研和创新的内在品质。

通过邀请企业、行业导师授课、开展讲座和组织学生深入企业开展职业生涯体验等方式，引导学生明确自身职业发展方向，提升职业素养，增加职业认同感。

**案例 3-2【连云港中专办学点融合“三种精神”，培育职业素养】**连云港中专办学点重视在教学中融入劳模精神、劳动精神、工匠精神，邀请企业导师、技能大师进校园，将行业新技术、新工艺、新规范引入课堂教学。通过师傅们手把手式的训练，有力地提升学生的专业技能，培养学生们的职业

认同感。学校还开展实践项目，以小组为单位，参与真实生产任务，不仅发挥自己的专业技能，还相互协作、精益求精，如同工匠一般追求卓越。



图 34 连云港中专办学点邀请企业专家在实训室内进行实操指导



图 35 连云港中专办学点学生现场观摩烹饪大师进行实操

### 3.2.4 书记校长走访用人单位次数

书记校长共走访用人单位 17 次。

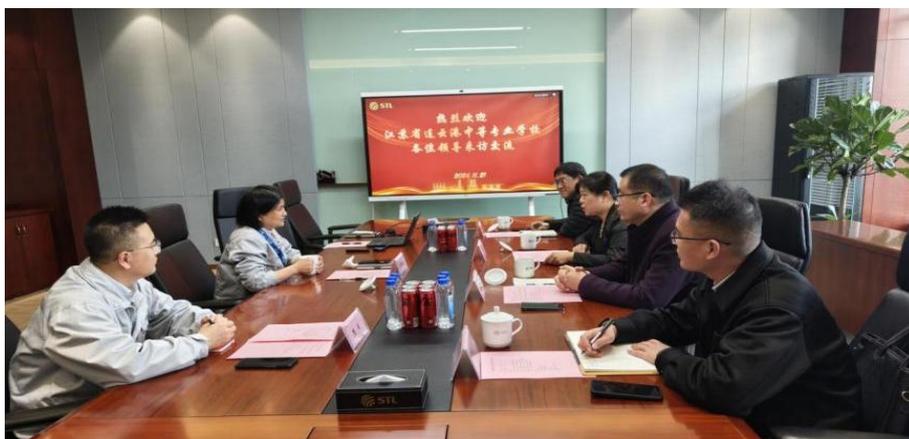


图 36 连云港中专办学点书记校长走访用人单位现场图

### 3.2.5 毕业生情况

2024 年毕业生数 307 人，主要就业于机械制造、电气工程、化学工艺、建筑业、旅游管理等二三产业，本地就业率 81.8%。

表 22 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	238	304
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	191	294
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	208	286
	D 类：到大型企业就业人数*	人	28	36
2	横向技术服务到款额	万元	1.2	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0.65
4	技术产权交易收入*	万元	10	0
5	知识产权项目数量	项	6	4
	其中：专利授权数量	项	6	4
	发明专利授权数量	项	3	3
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	10	0
8	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	学时	636836	507100
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	479.69	457.82

### 3.3 服务民生

#### 3.3.1 对接国家发展战略要求

学校与霍尔果斯市职业高中保持稳定的对口帮扶关系，目前新疆籍在校生 400 余名。2023 年选派 4 名干部教师相继开展师资建设、专业建设、教育教学、科研建设等工作，协助学校开发建筑施工等 3 个新专业，建成自治区产教融合物流实训基地、建筑实训基地和自治州机械加工现代化就业实训基地。同时接收霍尔果斯市职业高中 5 名专业教师来连跟岗学习专业建设和专业技能。继 2023 年焊接项目实现新疆学生在江苏技能舞台夺金的突破后，本年度，1 人在建筑设备构建安装项目获省赛金牌、1 人在车身修复项目获得国赛金牌，连续两年刷新新疆籍学生在江苏省技能大赛和国家技能大赛舞台的历史记录。多名教师被霍尔果斯市教育局评为优秀援疆教师。

学校贯彻落实《关于落实“强帮促”措施扎实开展经济薄弱村提升行动的工作方案》，选派 1 名同志赴赣榆区北朱皋村任第一书记，支援乡村振兴 10 万元。严格加强对派出驻村第一书记管理，定期利用电话、网络通话等方式进行现场抽查在位情况，引导和帮助派驻第一书记牢固树立群众观点，认真贯彻群众路线，切实解决群众急难愁盼问题。



图 37 连云港中专办学点援疆教师指导霍尔果斯职业高中教师获奖证书



图 38 连云港中专办学点领导班子调研赣榆区北朱皋村发展情况

### 3.3.2 职业技能培训

学校一直秉承为民众提供更多的教育机会、不断提升民众素质与技能的办学宗旨，主动聚焦地方经济与社会发展需求，全方位、多层次地开展各类教育服务活动。主要在技术技能培训、技术应用服务、电商运营创业指导培训、承接地方赛事、考务活动等多个领域深耕细作，在服务民生的征程上留下坚实又深刻的印记，为构建学习型社会、推动社会和谐经济发展贡献力量。

**案例 3-3 【连云港中专办学点开展 SYB 创业培训】** 学校面向高职班学生开展网络创业培训。结合学员年龄阶段特点，以行动导向教学方式开展创业培训课程的教学工作。课程内容包括市场分析、产品定位、营销策略、指导店铺开设及产品上架、直播策划技巧、直播间活动设置、引流短视频拍摄剪辑技巧等。通过案例分析、进入直播间、组建公司游戏、模拟创业等多元化的教学活动。同时，还提供后续支持服务，包括在线课程资源共享、课后导师辅导、创业项目孵化等。通过构建全方位、多层次的创业支持体系，提升学生职业素养，优化创业思维，掌握创业方法，助力学员在创业的道路上能奋勇前行，为推进社会发展贡献力量。



图 39 连云港中专办学点 SYB 创业培训开班仪式





图 40 连云港中专办学点 SYB 创业培训实景



图 41 连云港中专办学点 SYB 创业培训结业合影

### 3.3.3 在校生毕业生人数

学校现有全日制五年制高职学生 3222 人，2024 届毕业生 307 人。

表 23 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3334	3222
2	年生均财政拨款水平	元	29885.51	26522.68
3	年财政专项经费*	万元	3544.33	495.32
4	教职工额定编制数	人	480	460
	教职工总数	人	443	440
	其中：专任教师总数	人	417	395
	思政课教师数*	人	13	13
	体育课专任教师数	人	22	23
	美育课专任教师数	人	26	26
	辅导员人数*	人	18	18
5	班主任人数	人	77	92
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2597	3222
	其中：学生体质测评合格率	%	94.50%	94.50%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	838	867
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	26	26
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	25	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	969	1280
	年支付行业导师课酬	万元	5.47	7.22
10	年实习专项经费	万元	1831.29	2030.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

### 3.4 服务美丽中国

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，引导青年学生提升环境素养、践行生态环境行为、参与志愿活动等。对标国家战略与政策，充分发挥主动性，有效助力“美丽中国”建设。

**案例 3-4【连云港中专办学点开展新疆籍学生走进福利院志愿服务活动】**连云港中专办学点连续多年开展学雷锋志愿服务月活动，鼓励师生利用假期进社区、下基层，开展大量实践活动，充分发挥职业学校“服务社会”重要职能，借助优质的师资队伍、充足的学生资源。通过多形式的社区环保宣教、志愿活动内容服务地方“美丽中国”建设，具有强大的生命力。学校联合市福利院开展学雷锋志愿服务活动，组织社团参加市福利中心“情系夕阳 福寿安康”老人集体生日会的慰问演出。学校将持续开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，让雷锋精神在志愿服务中不断焕发时代光彩。





图 42 连云港中专办学点走进福利院现场活动图

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

#### 4.1.1 开展工匠精神主题活动

职业教育作为连接教育与产业的重要桥梁，承担着培养高素质技术技能人才的重任。弘扬工匠精神，激发学生对专业技能的热爱与追求，学校通过邀请卓越的劳模工匠开展系列讲座、技能展示与实操指导，引导学生在亲身体验中感受工匠精神的魅力。

**案例 4-1【连云港中专办学点弘扬劳动精神，致敬时代工匠】**为贯彻习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会中的讲话精神，弘扬伟大劳模精神、劳动精神、工匠精神，学校积极打造劳模品牌，进一步加强学生对工匠精神、劳模精神的学习，感受榜样力量，聆听模范故事，探讨工匠情怀，弘扬工匠精神，以劳树德、以劳增智、以劳育美，使劳动精神成为青年学生成长成才的精神动力。以非遗文化传承为抓手，立足本土非遗文化特色，将劳模工匠精神融入人才培养的全过程，通过职业教育活动周、大国工匠进校园系列讲座、非遗文化社团、工匠精神主题晨会、劳动实践基地、劳动实践研学等活动的开展，营造培育学生劳动精神和工匠精神的良好氛围。





图 43 连云港中专办学点学生参加各种劳动活动现场图

### 4.1.2 劳模工匠、技能工作室情况

学校将行业的新技术、新工艺、新规范融入到日常教学当中。学校积极聘请行业导师，其中包括 26 人来自行业一线，还有 4 位江苏工匠以及 6 位省技术能手，共同助力提升教学质量。

### 4.1.3 职业启蒙教育、职业体验

职业启蒙教育对学生未来职业选择具有极强的重要性，学校主动作为，与苍梧中学、华杰实验学校等多所中小学建立合作关系，组织中小學生来校参观，亲身体会实训中心、实验室等设施，参与简单的职业技能操作，如网络布线、电子元件组装等，从小培养学生的职业兴趣，拓宽视野，增强实践感知，为未来职业生涯规划打下坚实基础。



图 44 连云港中专办学点组织连云港华杰学校学生体验网络布线项目



图 45 连云港中专办学点组织连云港华杰学校学生体验智能钥匙的配备

#### 4.1.4 职教学子苦练技术技能

**案例 4-2【连云港中专办学点学子苦练技术技能，勇夺佳绩】**连云港中专办学点学子凭借着坚韧不拔的毅力和扎实的专业技能，大放异彩，获得了 2 银 4 铜的优异成绩。他们深知技能的提升非一日之功，在日常的学习中就展现出了对知识的渴望和对技能的执着追求。为了备战大赛，他们更是付出了常人难以想象的努力，每天早早地来到实训场地，进行反复的练习，从基础操作到复杂流程，从单个环节的熟练掌握到整体项目的协同配合，不放过任何一个细节，力求做到完美。指导老师也不辞辛劳，全程陪伴，为学子们提供精心的指导和专业的建议，根据每个学生的特点和优势，制定个性化的训练方案，帮助学生突破瓶颈，不断提升。学校将继续秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，为学生们提供更多的实践机会和平台，培养更多高素质的技能型人才，为社会的发展做出更大的贡献。



图 46 连云港中专办学点学子在技能大赛中获奖合影





图 47 连云港中专办学点学子认真备赛、苦练技能

## 4.2 传承红色基因

红色资源作为历史见证，具有重要的教育价值，能够激发爱国情感，传承革命精神。学校开展一系列教育实践活动，进一步深化学生对爱国主义情感的理解，继承和发扬红色传统。

**案例 4-3【连云港中专办学点重视提升爱国情感】**连云港中专办学点重视爱国主义教育，着力加强红色传统的继承和发扬，发扬革命先烈的崇高精神，增强对祖国的热爱和民族自豪感。采取研学的方式，组织学生在实地参观学习中，直观地感受到了历史的厚重和革命的艰辛，这种形式的爱国主义教育，比起传统的课堂讲授，更能激发学生的情感共鸣，增强他们的历史使命感和责任感。





图 48 连云港中专办学点组织学生参加各种爱国主义活动

### 4.3 传承中华优秀传统文化

学校开设《中华优秀传统文化》课程，使民族文化得以血脉相承，学生接受中华传统文化滋养，陶冶情操、开启心智、提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感爱国情感，培养民族气节。围绕中华传统节日开展校园主题活动，本年度开展了“食堂飘香迎端午，学生共聚包粽子”“追风拾野 纸鸢绘愿”纸鸢彩绘放飞比赛、“月圆中秋话铸牢 师生情深共团圆”为主题的茶话会”等多样传统节日主题活动，在实践中体会中华优秀传统文化的魅力，团队合作精神和动手能力进一步加强，让传统文化在学生们心中生根发芽。



图 49 连云港中专办学点“月圆中秋话铸牢，师生情深共团圆”主题茶话会现场



图 50 连云港中专办学点“追风拾野，纸鸢绘愿”纸鸢彩绘放飞比赛

#### 4.4 传承法治学校的治校理念（校级）

学校坚持以法治价值为引领、更新学校治理基本理念，坚持以法律规范为统领、构建学校治理规则体系，坚持以程序正义为核心、强化学校治理程序规范，坚持以法治文化为基础、形成学校治理文化环境。职业教育中的“学宪法讲宪法”活动是对学生进行法治教育、传承法治精神的重要途径。

**案例 4-4【连云港中专办学点开展法制宣传周活动，遵守法律规定，提升法治意识】**连云港中专办学点深入贯彻法治精神，凸显宪法在国家治理和公民生活中的基石作用，开展“学宪法讲宪法”法制宣传周活动，通过宪法晨读活动、主题班会、辩论比赛、制作创新且富有实效的宣传海报及观看宪法宣传片等形式，引导学生深刻理解宪法不仅是国家的根本大法，更是保障公民权利与自由的坚固盾牌。有效增强学生

的法律意识，提升他们的法治观念，引导他们成为知法、懂法、守法、用法的新时代公民，为构建社会主义法治国家贡献力量。



图 51 连云港中专办学点开展法治活动周宣讲会

## 5 国际合作

### 5.1 留学江苏

在培养质量方面，高等教育质量认证和内涵式发展促使人才培养模式不断改革，现代学徒制以及引进国际通用职业资格证书的尝试，计划为留学生提供更贴合实际、与国际接轨的学习体验。“中文+职业技能”培养模式的持续拓展深化，使留学生不仅掌握语言，更能拥有一技之长。结合连云港的区域特征，山海文化、独具特色的专业课程、生动的体验式教学、丰富多样的特色“第二课堂”活动，都可以给留学生提供较好的优质教育。未来，学校有望吸引更多来自世界各地的优秀学子，培养出更多具备国际视野和专业技能的人才，进一步提升江苏教育的国际影响力，成为国际教育交流与合作的重要平台。

### 5.2 合作办学

学校与泰国素万纳普皇家理工大学“经世学堂”开设旅游管理专业。这一专业旨在培养具有国际视野和跨文化交流能力的旅游管理人才，通过引进先进的实训设备及教学平台资源，结合双方学校的优质教学资源，共同推进旅游管理专业的国际化建设。目前，在泰国素万纳普皇家理工大学“经世学堂”在校生 2 个班级 63 人，2025 年计划来华短期学生 15 人，来华长期双学历学生 15 人。

**案例 5-1【连云港中专办学点架设中外文化交流桥梁，赋**

**能国际合作办学融合】**连云港中专办学点积极响应国家“一带一路”倡议，围绕文化旅游内容将连云港市地域文化及外国高等教育资源进行整合，通过经世学堂的软硬件支持体系，完成用于支撑海外教学以及国际学生教学的“互联网+平台”“汉语教育中心”“职业技能发展中心”建设；与“走出去”企业共建共享，切实伴随产业，持续服务产业，服务“一带一路”建设，共促人文交流建设。开展“中文+职业技能”项目，培养既掌握中文又具备职业技能的复合型人才，以满足中泰两国及沿线国家对于这类人才的需求。



图 52 连云港中专办学点赴泰国举办经世学堂开班仪式



图 53 经世学堂实训教室



图 54 连云港中专办学点教师在泰国素万纳普皇家理工大学授课现场



图 55 连云港中专办学点领导参观泰国素万纳普皇家理工大学教学环境

### 5.3 交流互鉴

**案例 5-2【连云港中专办学点在世界职业院校技能大赛中斩获三金一银】**连云港中专办学点坚定“为党育人、为国育才、为企业服务”的初心，继续实践“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的理念，注重学生国际化素养的培养，在世界职业院校技能大赛中，师生团队凭借扎实的专业功底、精湛的实操技能和出色的应变能力，在多个项目中脱颖而出。学校大力支持参赛队伍与来自世界各地的职业院校代表进行交流互动，

深入探讨职业教育的发展路径与教学实践经验，进一步深化教育教学改革，加强国际合作交流，培养更多具有国际竞争力的高素质技术技能人才，推动学校职业教育事业迈向新的高度。



图 56 连云港中专办学点参赛团队在世界技能大赛获奖领奖图

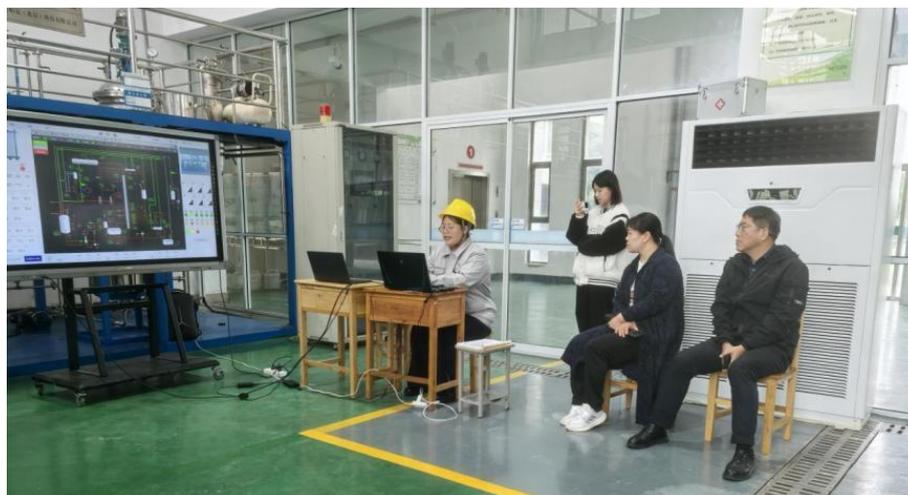


图 57 连云港中专办学点领导指导世界技能大赛选手汇报演讲



图 58 连云港中专办学点参加世界技能大赛交流活动会现场

## 6 产教融合

### 6.1 机制共筑

学校立足服务连云港“十四五”发展战略，积极融入新发展格局，聚焦教育与产业协作机制建设，精准对接区域、联合政府、行业、龙头企业，着力探索和打造产教联合体、产教融合共同体等校企合作新模式，开拓发展新路径，为连云港市石化产业、加工制造业等产业人才培养及产教融合企业高质量发展提供有力支撑与服务。健全以章程为核心的各项规章制度，修订校企合作委员会章程、校企合作管理制度、校外实训基地运行管理办法、企业学院考核办法，建立包括考核评价、奖惩激励、信息共建及品牌活动等环节的制度体系。

**案例 6-1【连云港中专办学点服务区域产教联合体建设，践行协同育人长效机制】**连云港中专办学点以提高职业教育

人才培养适应性为导向，以服务市域产教联合体建设为引领，以校企合作示范联合体、产业学院建设等为践行载体，依托省 ICT 产业优势，构建网络安全产业链人才培养体系。校企共同制订信息安全与云计算等专业人才培养方案，共同实施培养过程，共同制订培养质量评价体系，实现专业群与产业链、课程内容与职业标准，教学过程与生产过程的无缝对接，打造课证赛岗融通的高职类信息安全专业标杆。全面推行“校企精准对接、精准育人”模式，开展“网络安全运营平台管理”“1+X”证书等培训课程，推进育人长效机制建设。先后与中国电信连云港分公司等企业成立校企学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。



图 59 连云港中专办学点赴江苏海洋大学大学生云媒介创新创业孵化中心了解运营模式



图 60 连云港中专办学点锐胜现代技术校企学院校内实训基地



图 61 连云港中专办学点学生赴南京米好信息安全科技有限公司  
接受岗位培训现场



图 62 连云港中专办学点学生参加“1+X”幼儿照护职业技能等级考试



图 63 连云港中专办学点学生参加“1+X 建筑工程识图”职业技能等级考试

## 6.2 资源共建

学校坚持响应服务国家发展战略要求，顺应产业科技、时尚、绿色发展趋势，面向高端产业和产业高端，调整优化专业结构布局，积极开展“智改数转”，深化产教融合，多措并举取得丰硕成果。

机电一体化教学资源库入选教育部建设项目，与连云港鹰游纺机集团有限公司联合申报项目获批江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目，应用化工虚拟仿真实训基地入选2023年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目，建设市级中小学职业体验中心1个，院级首批教学资源库1个，第二批数字仿真基地2项。

表 24 连云港中专办学点 2023-2024 学年资源共建情况一览表

序号	项目类型	2023 年	2024 年	增量
1	教育部专业教学资源库	—	1	—
2	省现场工程师专项培养计划	—	1	—
3	省级实训基地培育项目	0	1	1
4	市级中小学职业体验中心	2	1	1
5	院级教学资源库	—	1	1
6	院级数字仿真基地	0	2	2

2023-2024 学年资源共建情况分布图

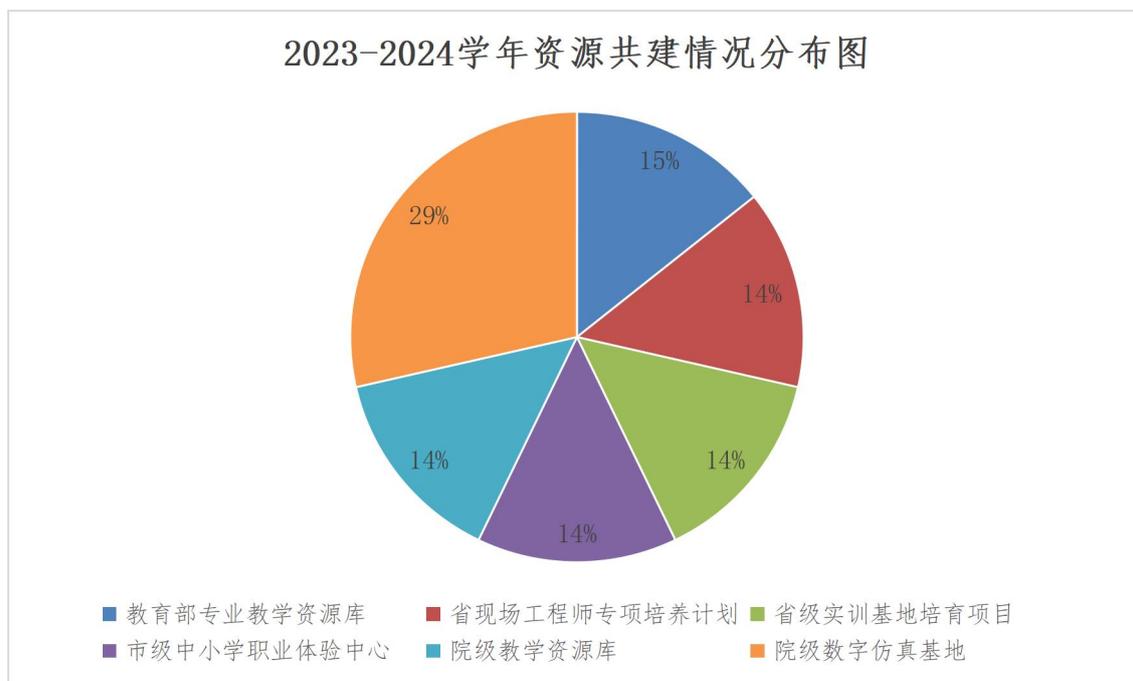


图 64 连云港中专办学点 2023-2024 学年资源共建情况分布图

**案例 6-2【连云港中专办学点校企共建“金课程”】**连云港中专办学点积极对接高精装备制造产业，主动适应战略性新兴产业发展要求，从深挖课程建设内涵，强化思政价值引领、创新资源应用模式，加强课程教学服务，有效发挥课程育人功能等方面多措并举打出课程建设“组合拳”。依托“省首批现

场工程师”专项计划，牵手连云港鹰游纺机等龙头企业共建《工业机器人操作与编程》课程，校企协同开发，岗课赛证融通，成功入选国家在线精品课程，上线国家职业教育智慧教育平台，实现了国家级在线精品课程“零突破”。



图 65 连云港中专办学点学生正在观看国家级在线精品课程《工业机器人操作与编程》





图 66 连云港中专办学点课上使用《工业机器人操作与编程》进行实操



图 67 连云港中专办学点《工业机器人操作与编程》线上课程图

### 6.3 人才共育

学校执行三年大调整、一年小调整的机制，增设产业发展急需的专业、数字经济发展新兴专业，不断强化专业建设与产业之间的沟通联系，促进专业建设质量提升。建立专业准入机制和预警机制，根据《专业设置与动态调整管理办法》文件进行专业建设情况摸排，从教学团队建设、教学资源建设、产教融合建设、人才培养成效、科研与社会服务等五个方面对专业建设情况进行评估。新增高职专业2个，高职专业数量持续增长。

表 25 连云港中专办学点高职专业情况一览表

序号	年份	专业数	新增专	增量
1	2022	11	2	2
2	2023	13	2	2
3	2024	15	2	2

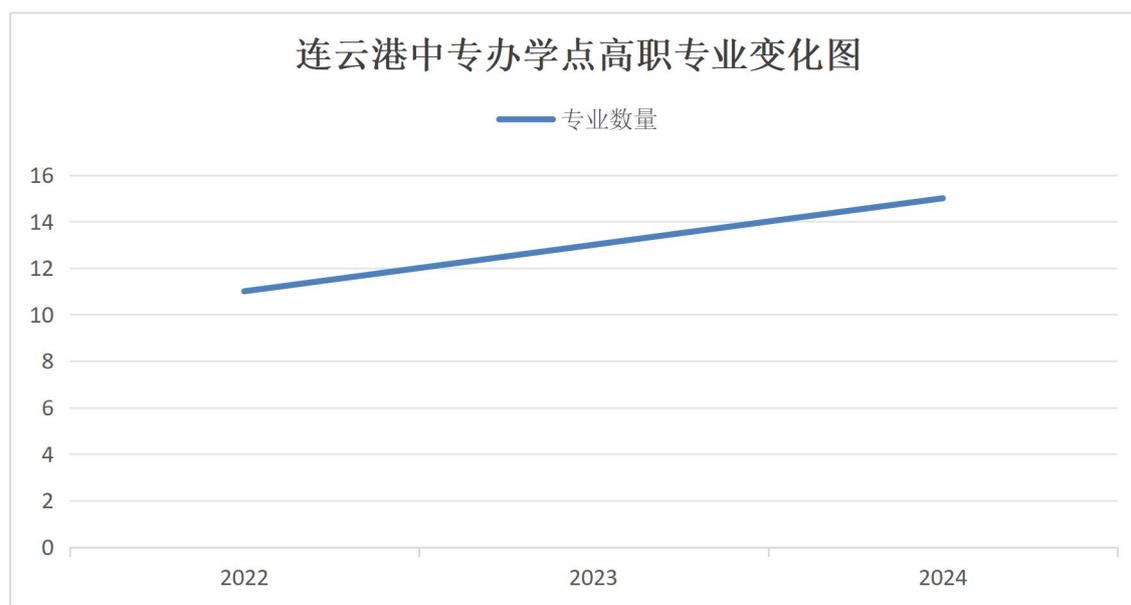


图 68 连云港中专办学点高职专业情况一览表

**案例 6-3【连云港中专办学点拓宽校企人才共育路径】**连云港中专办学点充分探索数智技术与传统专业的融合路径，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与系部的旅游管理、酒店管理、烹饪等专业深度融合，积极对接连云港“山海灵韵”文旅、港城特色酒店、“胸海”本帮菜的三大产业融合建设，打造特色学科。抓好高层次人才引进、能工巧匠进校园、名师培育工程，举办“大师进校园”和“名师课堂”等活动，为高素质技能人才培养赋能。

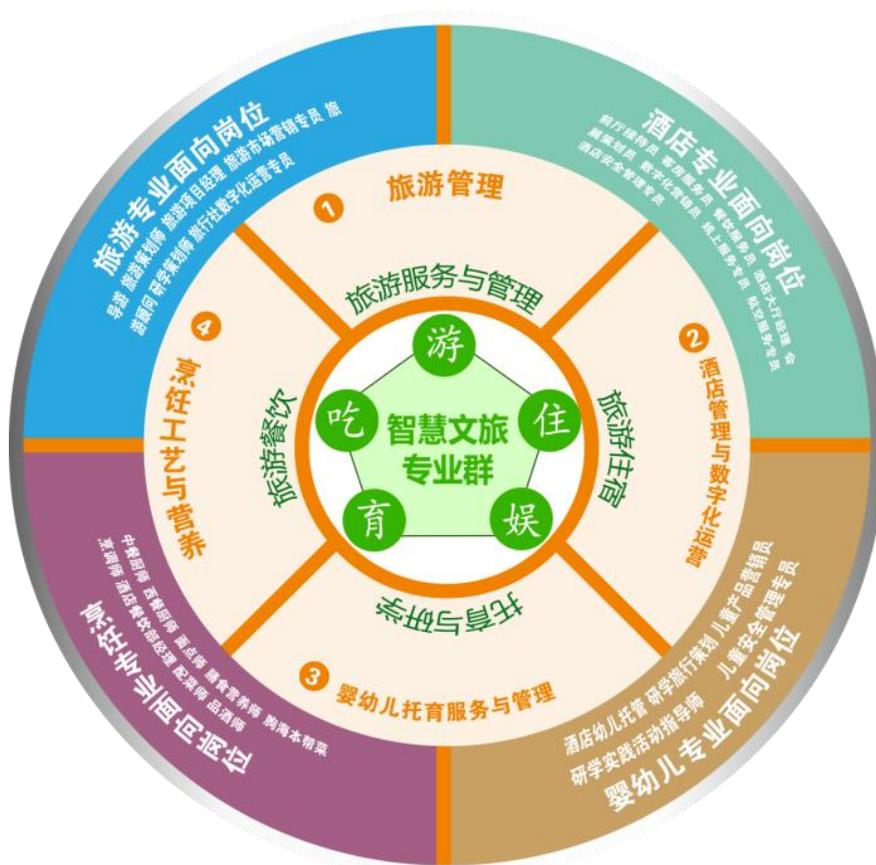


图 69 连云港中专办学点智慧文旅专业群框架图



图 70 连云港中专办学点学生制作创新菜品参加连云港市餐博会



图 71 连云港中专办学点邀请连云港市阳光旅行社金牌导游“大师进校园”

## 6.4 双师共培

学校将“双师型”教师队伍建设与校内各项工作紧密结合起来，不断强化政策导向，采取多措施、多渠道，建设“能教、善教、精教，能研、善研、精研，能管、善管、精管”的师资队伍；严格落实教师选拔、培养和考核方案，完善双师型教师认定考核办法，促进双师型教师素养提升，为进一步做好我校中等职业教育“双师型”教师认定工作，根据《省教育厅办公室〈关于印发江苏省职业教育“双师型”教师认定工作指南（2024年）〉的通知》（苏教办师函〔2024〕22号）等相关文件要求，结合我校实际，制定《江苏省连云港中等专业学校2024年“双师型”教师认定工作实施细则》。学校拥有专任专业教师222人，其中双师型教师162人，占专任专业教师比例为72.97%，其中高级“双师型”教师比例为25.23%。参与培训693人次，其中国家级培训190人次、省级培训214人次。



图 72 连云港中专办学点 2023 学年双师型教师数据对比柱状图

表 26 连云港中专办学点教师参加培训情况一览表

年度	培训总人次	国家级培训人次	省级培训人次
2023	693	190	214
2024	742	365	31

**案例 6-4【连云港中专办学点举行“双师型”教师培训班】**

连云港中专办学点教师培训工作依据学校发展需求和教师专业成长要求全面展开，“双师型”教师是培养高水平技术技能人才的关键力量，建设一支高素质的“双师型”教师队伍是推进职业教育现代化的基础性工作。全年共组织培训 742 人次，其中国家级培训 365 人次、省级培训 31 人次。8 月 11 日至 8 月 18 日在天津职业技术师范大学组织专业教师专项培训，聚焦课程设计、教学实施、资源建设和课程考核等核心工作模块，着力提升教师的专业能力和专业水平。





图 73 连云港中专办学点举行“双师型”教师培训班参训现场





图 74 连云港中专办学点参加骨干教师培训会现场图

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会和习近平总书记关于教育工作尤其是职业教育发展的重要讲话和指示批示精神，加强党对学校工作的全面领导，切实以党建第一责任引领教育改革创新成效，促进学校工作高质量发展，为地方经济高质量发展和现代化建设赋能贡献职教力量。坚持为民初心，落实“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，通过制定落实全面从严治党党委主体责任清单、党委书记责任清单、领导班子其他成员责任清单等方式严格落实党委主体责任和班子成员“一岗双责”，与基层党

支部书记签订目标责任书。旗帜鲜明站在意识形态工作第一线，讲好学习意识形态工作专题党课，结合省内院校发生的安全事件聚焦重点领域，做到深刻反思、深刻警醒、深刻汲取教训。全年学校未出现意识形态领域问题。组织党委领导班子“四下基层”，问计于民、问需于民、问效于民，积极开展访企拓岗，推动专业建设与产业发展深度融合，先后走访徐圩新区等园区和企业近 20 次。通过校企联建党支部的形式，开展专项调研、创新“14236”人才培养模式、设计学徒个性化培养方案、建成智能制造设备实训中心和新材料实训中心，《党建引领下的校企共育人才模式研究——以学校“省首批现场工程师”模式为例》被列为 2024 年度市级“书记带领、项目引领”创新项目。把基层党支部书记“双带头人”培育工程作为基层党支部建设的“第一工程”来抓，纳入学校党建工作、干部人才队伍建设、事业发展规划和年度工作重点。推动学校“党建领路、党员领跑，党建强、发展强”的“双领双强”计划，举办党支部书记、纪检干部、基层党务工作者等政治能力提升培训，选树学校建设和事业发展的骨干力量。持续巩固深化主题教育活动成果，多形式、分层次、全覆盖开展党纪学习教育，开展集中学习 77 场次、交流讨论 75 场次、纪律党课 10 场次。

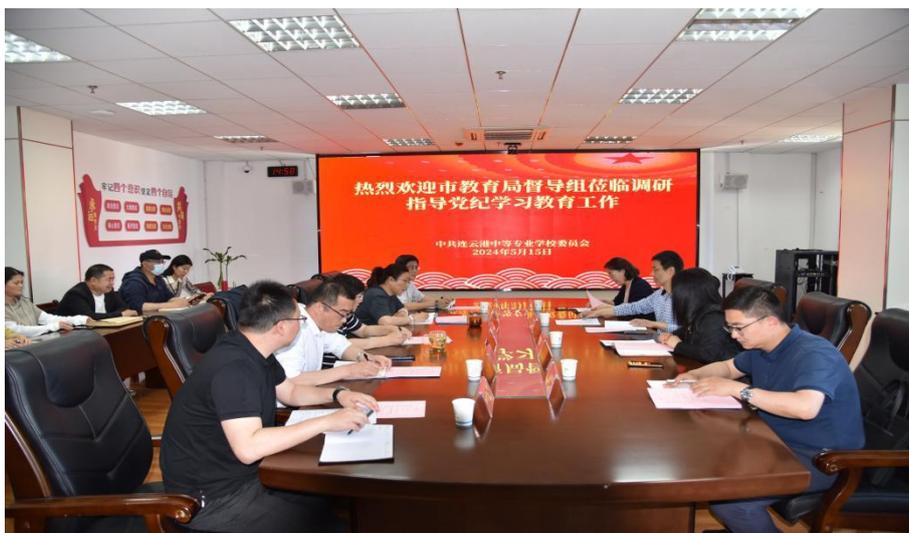


图 75 连云港市教育局督导组调研指导连云港中专办学点党纪学习教育工作



图 76 连云港中专办学点召开学习贯彻党的二十大精神专题宣讲会

**案例 7-1 【连云港中专办学点深学笃行全会精神 初心使命共谱新篇】**连云港中专办学点深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记对江苏、连云港工作重要指示批示精神，落实党和国家教育方针政策，牢牢把握高质量发展主题主线，围绕立德树人根本任务，凝练头雁行动、雁阵行动、先锋行动“三项行动”，党建+技能培训、党建+专业建设、党建+项目创建“三个平台”，“一支部一特色”工程、“名师名匠”

工程、“山海文化”工程“三大工程”，构建党委统一领导、组织人事处牵头协调、党支部具体负责、部门院系齐抓共管的学校党建工作联动体系，推动资源共享、信息互通、活动共办，提高学校教育教学质量和管理服务水平，确保学校党建工作“有深度”、事业发展“有高度”、为师生服务“有温度”。



图 77 连云港中专办学点李阳老师被遴选为全市主题教育活动 5 个“身边的榜样”之一



图 78 连云港中专办学点荣获 2023 年度高质量发展综合考核第一等次



图 79 连云港中专办学点-素万纳普皇家理工大学  
“经世学堂（旅游管理）”正式揭幕

## 7.2 政策落实

学校按照“创新机制、突出重点、分布建设、强化特色”的建设方针，坚持创新驱动和示范引领，政企行校多方联动，师生员工全员参与，推动各项任务（项目）的落地实施。

为贯彻落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，学校与连云港市鹰游纺机集团联合获批江苏省首批现场工程师培养项目；应用化工专业实训基地获批创建国家级示范性虚拟仿真基地；多次组团赴方洋管理学院、港口控股集团、天明机械、鹰游纺机集团等单位开展“访企拓岗”专项调研，以及开展校园招聘会等进一步拓宽五年制高职毕业生高质量就业渠道。为落实省教育厅《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》对五年制高职发展的新要求，积极开展江苏联合职业技术学院分院认定现场考察工作。

学校结合市委高质量发展考核方案修订校内二级考核指

标体系和教师“三维发展”考核体系，认真落实中央八项规定、省委十项规定及市委二十条实施办法精神，持之以恒纠正“四风”。在全校范围内深入开展《新时代教师职业行为十项准则》“师德师风专项治理”“教师有偿补课专项整治”等学习教育活动，出台《学校党员、教师“八小时以外”行为“十不准”规定》，形成师德师风建设长效机制。落实国家、省、市各级各类培训训工作，依托省级教师发展示范基地校建设开展全员培训；落实教师到企业实践制度，建立激励措施，提升锻炼实效；针对新 333 工程各层次开展专项培训，继续实施青蓝工程。

学校是集五年一贯制高职教育、全日制中等职业教育、中高职衔接培养、全日制高技教育等多种人才培养模式于一体的综合性职业学校，核定编制 580 名（连编〔2011〕21 号）；2016 年核定编制 510 名（连编〔2016〕39 号）；2019 年核定编制 510 名（连编〔2019〕2 号）；后市里调剂编制 30 名至市教育局直属义务学校（连编〔2016〕15 号），核定编制 480 名；2024 年 5 月市里再次调剂编制 20 名至江苏省新海高级中学开发区分校（连编办〔2024〕90 号），现有编制 460 名。

学校制订智慧管理的办法和考核制度，形成智慧管理建设机制。出台了《江苏省连云港中等专业学校智慧管理平台管理细则》，进一步构建和完善了智慧校园“ATTS”管理体系，形成“技能多选”的“1+X”证书制度与“文化+技能”学业水平考试制度全面接轨的教学机制，开展学分制和选课制，建立个人学分银行，并建立校系二级督查和三级反馈机制，推进人才多元化多样化培养。修订《“十四五”师资建设规划》

《“三维发展型”师资队伍三年实施方案》《新入职教师培养培训方案》《江苏省连云港中等专业学校思想政治课教学创新团队建设规划》《江苏省连云港中等专业学校思想政治课示范课堂建设方案》《江苏省连云港中等专业学校课程思政实施方案》等，多途径搭建教师专业成长平台，切实提升育人水平，落实落细立德树人根本任务。

深化产教融合、校企合作，学校坚持工学结合、知行合一，主动对接连云港市临港化工产业群、山海旅游产业链、装备制造业等优质资源，着力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接全链条服务体系，构建行业、企业、学校合作机制，探索具有连云港特色的政行企校多方协同育人新范式。学校根据自身办学特点与基础先后与相关行业、企业合作开办了校企特色专业企业学院。



图 80 连云港中专办学点日出东方企业学院新能源班开展第二期班活动

### 7.3 办学条件

学校教学仪器设备总值 13389.66 万元，新增教学科研仪器设备 1024.57 万元，所占比例 7.7%，生均教学行政用房 20.61

平方米/生、生均教学科研仪器设备值 18882.61 元。

学校于 2024 年开始新建学生创新创业生活中心及幼儿健康发展开放性实训基地，将于 2027 年 9 月投入使用，以改善基本办学和实习实训条件，重点服务学生创新创业等能力提升。



图 81 连云港中专办学点学生创新创业生活中心及幼儿健康发展开放性实训基地设计图

本年度，学校共引进人才 16 人，其中硕士研究生 14 人，进一步优化了我校教师队伍结构，推进生师比，推动学校高质量发展，提高了师资队伍整体素质，现具有硕士及以上学位教师 158 人，占专任教师比例为 40.00%。拥有一支以结构合理、层次分明的教师队伍，专任教师 395 人，本科学历 395 人，占比 100%，具有硕士及以上学位教师 158 人，占比 40.00%。

教师学历层次

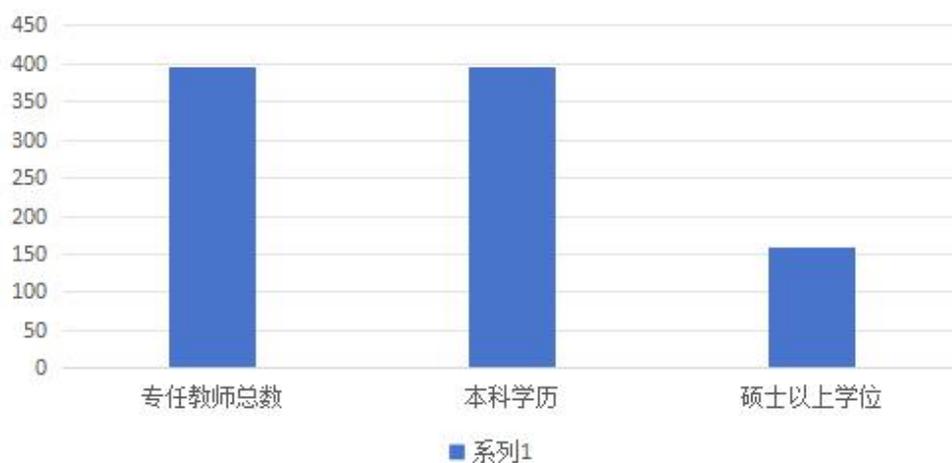


图 82 连云港中专办学点教师学历层次柱状图

## 7.4 学校治理

学校实行党委领导下的校长负责制，校长法人制，明确党委和校长在学校治理中的责任和义务。实行教职工代表大会制，12 月召开第三届教职工代表大会，明晰办学定位，通过了绩效工资实施方案、晋级实施方案和学校章程等。修订《党委会议事规则》《落实全面从严治党主体责任的实施意见》《校长办公会议事规则》《“三重一大”事项决策制度》等规则制度，建立内部治理结构及相应议事规则。定期召开党委会、行政办公会和各部门院系会议，明确会议记录人及

负责人，全面规范记录要求。全面实施二级管理和目标考核量化管理，下放治理权限、下移管理重心，赋予院系在人事管理、经费使用、日常管理、收入分配和校企合作等方面的自主权，充分调动系部工作的积极性，校系两级共同保证教育教学质量，将人才培养要素与管理过程相结合，完善质量管理体系。

为进一步完善学校内部控制制度，进一步规范经济活动相关业务流程，分解和落实管理职责，确保安全高效运行，学校2023年设立独立的财务处，建立“以预算管理为主线、以资金管控为中心”的内部控制体系，设计和编写了《江苏省连云港中等专业学校内部控制手册》，升级行政事业内控管理软件，增设内控电子票据管理平台。

学校设立学术委员会机构组织和学术报告会机构组织并完善了相关制度。明确了机构的工作职责、议事规则、运行机制。学术委员会在学校领导下开展工作，是学校科学研究发展规划、专业建设规划、学术审议、评议和学术决策、评定教学、科研成果的最高咨询机构。学术委员会每届任期三年。学术委员会委员的撤换，由学术委员会主任会议提出并经院学术委员多数通过，报校长办公会批准。学术委员会审议专业建设与发展规划、专业的课程设计和教学计划；审议教学、科研工作计划；审议学校教材建设、师资队伍建设规划；审议学校其他学术工作的重要决策。提出学术建议，组织和指导全校性学术交流活动，推动院内外学术交流。

学校牵头组建、高效运行连云港市石油化工职业教育集

团、旅游职业教育集团，加入全国化工 AHK 联盟、市烹饪协会、汽修协会等行业协会，与企业合作共建建立 17 个企业学院。定期召开研讨会，参与学校现代学徒制、人才培养方案制订、课程体系、现场工程师、数字资源、虚拟仿真实训基地、顶岗实习等人才培养建设。学校开放家长日，接受社会监督。省市两级政府和市直督学采用“四不两直”的方式不定期视导课程建设、五育教育、生命健康教育、食品安全、办学成效等办学项目，积极提出改进建议，提升人才培养质量，提高院校治理水平。

大力落实和推进“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的具体行动，整合汇聚校企的优质资源，推动企业与学校跨界合作，促进教育链与产业链的深度融合。学校创新项目《厘定胸海菜制作标准 赋能非遗技能传承》的建设成果，获得地方标准和省级非遗项目。与企业深入合作，现场工程师项目入选省首批现场工程师项目，获市教育系统创新项目。

学校根据联院关于教诊改要求，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，以提高人才培养质量为核心，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，制订《江苏省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案（2023-2025年）》和年度实施方案。基于 PDCA 理论，构建目标管理、闭环控制的“五纵五横八字螺旋双引擎一平台”质量保证体系，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改全覆盖，诊改与日常工作高度融合，完善各项质量标准，制订各项任务，全员参与，诊断改进提高，学校办学水平和人才培养质量得

到整体提升。学校新增2个五年高职专业，省职业院校技能大赛新材料智能生产与产品检验赛项和智能焊接技术赛项斩获二等奖2项，在省级技能大赛高职组领域实现新突破；在首届世界职业院校技能大赛中，获3金1银优异成绩，位居省内同类学校前三名。

学校团委严格按照班团一体化强化组织建设，夯实基层基础。严格落实“三会两制一课”制度，科学调整优化团组织，确保团组织全覆盖，形成“上下贯通”“执行有力”“科学高效”“严谨规范”的组织体系，切实做到运行合理。通过开展团学干部换届竞聘大会，学生干部队伍建设进一步加强，凝聚力和引领力得以提高，共确定校级团学干部18人，校团委、学生会采用“各司其职”“相互交叉”“相辅相成”的运行模式，由学生社联、组织部、宣传部、纪检部等8个部门组成，始终坚持精干高效原则，通过组织优化及过程培养，涌现出多名优秀团学骨干。主动融入“向海图强，勇立潮头”大思政课体系，开展包括“弘扬‘雷锋车’精神，争做时代新人”主题宣讲等主题活动，进一步增强团员和青年学生的思想凝聚力和战斗力，为全面推动中国式现代化建设挺膺担当筑牢思想堡垒。

学校完善社会企业参与办学机制。制订《特色企业学院管理办法》《企业学院考核细则》，建立校企开展方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共育的“五共”育人模式，建立企业学院考核制度，参与市各级企业产业学院调研、举办“企业会客厅”，推进职教联盟，申报校企合作示范组合项目等；该校集聚企业资源和学校资源，建设校企合作服务平台

台，修订平台运行制度，运行的校企合作平台成为连云港市50大民生工程，组建本地运营团队负责平台的运营，组建校企合作理事会，鼓励院系办学积极寻求企业帮扶，鼓励企业主动参与合作，为市域内校企深度合作、协同育人提供信息支持和服务保障，拓宽社会企业参与和支持学校办学情况，推进集团化办学。

**案例 7-2【连云港中专办学点加强团学干部队伍建设】**连云港中专办学点进一步加强学校团学干部队伍建设，增进学生干部与老师之间沟通交流，发挥团学组织在学生自我管理中的重要作用，从日常表现、工作能力、品行为人等多方面进行综合考察，不断增强学生干部的全局意识、服务意识、责任意识、创新意识。候选人从工作总结、自我反思、特色活动、未来规划，从现阶段工作中总结经验，对未来任职期间的工作项目展开初步规划，持续发挥学生组织自我管理、自我服务、自我监督、自我教育的作用，全力做好学校、院系联系沟通学生的桥梁与纽带。





图 83 连云港中专办学点学生参加校团委干部竞聘大会现场

## 7.5 经费投入

2024 年度总收入合计 18965.65 万元，其中财政拨款收入 17958.50 万元，占 94.69%；教育事业收费 575.30 万元，占 3.03%；其他收入 431.85 万元，占 2.28%。

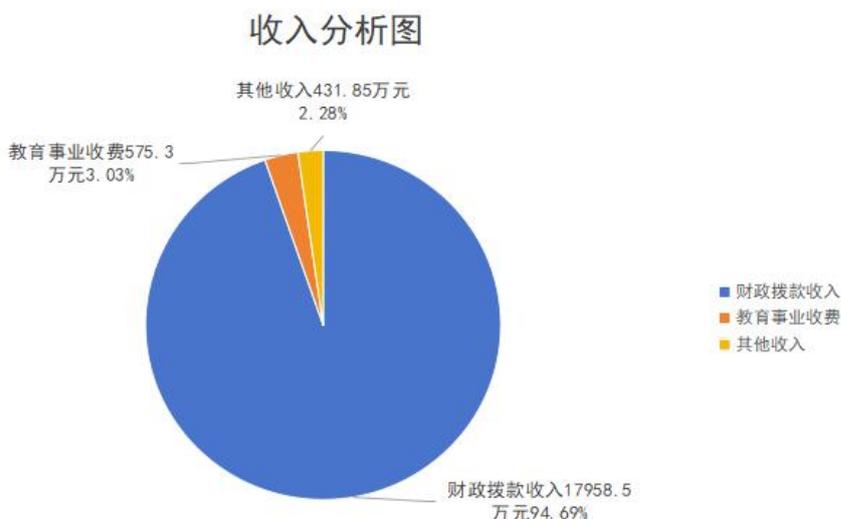


图 84 连云港中专办学点收入分析图

2024 年度总支出合计 18965.65 万元，其中：设备采购 1547.63 万元，占 8.16%；图书购置费 0 万元，占 0%；日常教育经费 14224.45 万元，占 75%；师资队伍建设 81.20 万元，占 0.43%；学生专项经费 71.03 万元，占 0.37%；党务及思政工作经费 13.9 万元，占 0.07%；其他 3027.44 万元，占 15.96%。

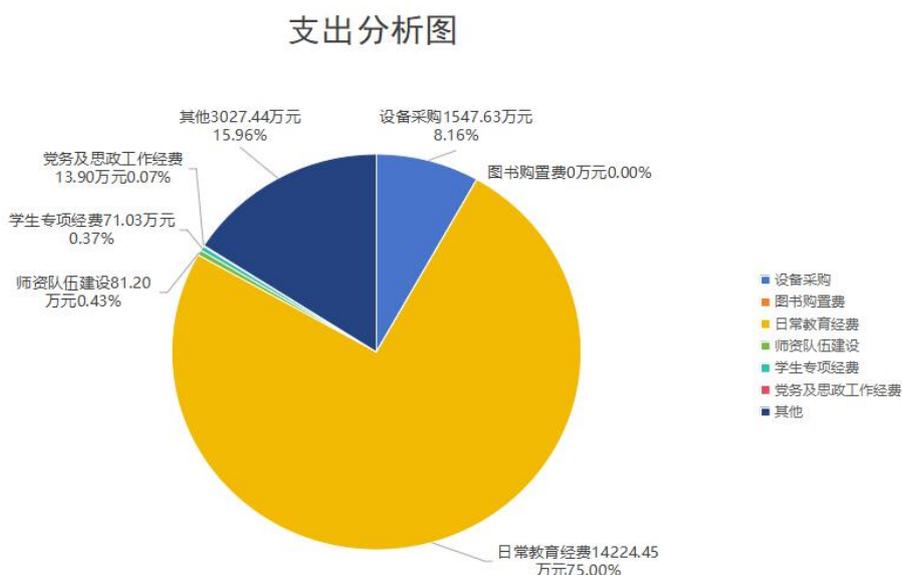


图 85 连云港中专办学点支出分析图

表 27 连云港中等专业学校近三年经费收支数据表

项目	2022 年	2023 年	2024 年
一、经费总收入	18,361.01	20733.7	18965.65
1、教育事业收入	846.4	925.02	575.30
2、财政拨款收入	17,086.61	19329.49	17958.50
3、其他收入	428	479.19	431.85
二、经费总支出	18,526.73	19484.75	18965.65
1、设备采购	2145.95	2064.3	1547.63
2、图书购置费	43.41		
3、日常教学经费	14,552.13	14979.83	14224.45
4、师资队伍建设经费	51.25	76	81.20
5、学生专项经费	29.9	40	71.03
6、党务及思政工作经费	13.9	13.9	13.9

## 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

随着国家对职业教育的重视和投入加大，以及区域经济结构的不断调整和升级，学校需要深入了解区域行业、企业的生产经营、人才需求、岗位设置等情况，对专业和课程设置进行优化调整，使课程内容与行业实际紧密接轨，以满足社会对高素质技能型人才的需求。

在多元文化与网络信息的冲击下，传统德育模式难以吸

引学生，且职业教育更侧重技能培养，容易导致德育被边缘化。学校创新德育方法，将社会主义核心价值观融入学生内心，培养出德技双馨的人才，是亟待解决的问题。同时随着教育信息化推进，管理服务方式需与时俱进。然而，目前存在信息系统整合度低、数据更新不及时、学生信息安全保障不足等问题，影响了管理效率与服务质量。

学生面临学业压力、就业焦虑和青春期困扰，心理问题频发。学校持续加强心理健康教育师资队伍建设，完善心理咨询服务设施与机制，及时发现并干预学生心理危机，但在资源方面仍存在不足。

## 8.2 未来展望

锚定“双高”发展目标，以提升教学质量为核心，以“五金”新基建和专业建设为抓手，继续加强教学常规管理、实训基地建设、课程建设、专业项目建设、校企合作产教融合、教研科研、科技创新教育及技能大赛、教学大赛、创新创业大赛等工作，全面提升学校的教学与科研水平，为社会培养更多高素质技能型人才。

利用新媒体平台，开发形式多样、富有吸引力的思政课程与活动，如短视频、线上互动讨论等，增强时代感与感染力。将思政与职业素养教育有机融合，通过企业案例、职场故事等引导学生树立正确的职业道德观。同时整合信息系统，构建一体化的学工管理信息平台，实现学生信息实时共享、业务流程网上办理、管理决策数据支撑。加强信息安全防护，确保学生信息安全，提升管理服务的信息化、智能化水平。

加大心理健康教育投入，引进专业人才，定期开展心理健康普查，建立医校合作的新模式。加强心理健康知识普及，通过举办讲座、工作坊等形式，提高学生心理调适能力与心理健康水平。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	257	307
2	毕业生去向落实人数	人	238	304
	其中：升学人数	人	2	8
	升入本科人数	人	2	8
3	毕业生本省去向落实率	%	94.9	95.8
4	月收入	元	3700	3765
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	234	285
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	197	154
	面向第三产业就业人数	人	37	130
6	自主创业率	%	0.78	0
7	毕业三年晋升比例	%	5.04	5.61

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	97.81	97.83	1478	网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	98.64	98.52	1478	网上调查
	课外育人满意度*	%	97.38	97.48	1478	网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.01	98.07	1478	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.35	97.55	1478	网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.67	97.84	1478	网上调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	94.2	99.15	117	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.07	99.12	114	问卷星
3	教职工满意度*	%	98.11	98.31%	356	微信平台
4	用人单位满意度	%	100	92.41	79	问卷星
5	家长满意度	%	96	98.9	286	问卷星

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	14.16:1	16.88: 1
2	“双师型”教师比例	%	72.65%	72.97%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	25.23%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	45.32%	45.32%
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	13	15
5	教学计划内课程总数*	门	526	574
		学时	37372	37550
	其中：课证融通课程数*	门	120	120
		学时	1060	1060
	网络教学课程数*	门	11	11
		学时	354	354
	校企合作课程数	门	-	13
		学时	-	416
6	专业教学资源库数	个	15	15
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	2	2
	校级数量	个	12	12
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	48	48
		学时	4416	4416

序号	指标	单位	2023年	2024年
	在线精品课程课均学生数*	人	6612	6330
	其中：国家级数量*	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	228	226
	接入国家智慧教育平台数*	门	2	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数*	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.04	2.11
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18059.2	25719

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	238	304
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	191	294
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	208	286
	D 类：到大型企业就业人数*	人	28	36
2	横向技术服务到款额	万元	1.2	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0.65
4	技术产权交易收入*	万元	10	0
5	知识产权项目数量	项	6	4
	其中：专利授权数量	项	6	4
	发明专利授权数量	项	3	3
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	10	0
8	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	学时	636836	507100
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	479.69	457.82

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3334	3222
2	年生均财政拨款水平	元	29885.51	26522.68
3	年财政专项经费*	万元	3544.33	495.32
4	教职工额定编制数	人	480	460
	教职工总数	人	443	440
	其中：专任教师总数	人	417	395
	思政课教师数*	人	13	13
	体育课专任教师数	人	22	23
	美育课专任教师数	人	26	26
	辅导员人数*	人	18	18
	班主任人数	人	77	92
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2597	3222
	其中：学生体质测评合格率	%	94.50%	94.50%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	838	867
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	26	26
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	25	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	969	1280
	年支付行业导师课酬	万元	5.47	7.22
10	年实习专项经费	万元	1831.29	2030.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

## 主题 2：人才培养 2.1 立德树人

**案例 2-1【连云港中专办学点开展“行走的思政课”活动】**连云港中专办学点创新性地开展“行走的思政课”特色教育活动，将思政教育从传统的课堂教学模式中解放出来，融入到更加生动、具体的课外实践中去。组织学生前往红色革命根据地、历史文化遗址等具有深厚历史底蕴和重大教育意义的地方进行实地研学，将课堂上学到的理论知识与现实生活紧密结合，形成更加全面、深刻的认识。这种将思政教育从课堂延伸到课外实践的方式，极大地丰富了思政教育的形式和内容，更让思政教育变得生动、有趣，从而更有效地铸就新时代青年的精神之魂。





图 2-1 连云港中专办学点开展“行走的思政课”系列活动

## 主题 2：人才培养 2.2 技能成长

**案例 2-2【连云港中专办学点育训结合，筑牢技能根基；技能成就梦想，赛场绽放芳华】**连云港中专办学点始终坚守“育训结合、德技并修”的育人理念，以赛促练、以赛促学，致力于为学生铺就技能成才之路，培育适应新时代需求的高素质技术技能人才。一是优化课程体系，依据行业标准和企业需求设置专业课程，把新技术、新工艺融入日常教学。学生在模拟真实工作场景中提升实操能力，课堂所学能及时应用于实践训练。二是以技能大赛为抓手检验技能教学成效，构建校、市、省、国四级竞赛体系。通过同场竞技，帮助学生汲取经验、开阔视野，学生技能水平得到质的飞跃。今年，学校在国家、省级技能大赛中屡获佳绩，众多学生凭借在赛场上练就的精湛技艺，在就业、升学中脱颖而出，开启精彩的职业人生。



图 2-2 连云港中专办学点技能获奖学生参加企业夏令营活动



图 2-3 连云港中专办学点学生参加德国科格努斯国际教育集团化学工艺员技能考试



图 2-4 连云港中专办学点学生参加江苏省技能大赛获三等奖



图 2-5 连云港中专办学点学生获世界职业院校技能大赛金奖

## 主题 2：人才培养 2.3 多样成才

**案例 2-3【连云港中专办学点开展学雷锋志愿服务月活动】**连云港中专办学点进一步培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，开展“学雷锋活动月”启动仪式、“学雷锋”主题班会课、“学雷锋”手抄报，黑板报评比等活动，展示雷锋事迹和雷锋精神内涵，举办“战略引领，港城先行”山海大讲堂暨学雷锋先进事迹宣讲会活动等等一系列学习雷锋精神志愿服务活动，引导广大青年以实际行动书写新时代的雷锋故事。



图 2-6 连云港中专办学点学生手抄报获奖作品展示



图 2-7 连云港中专办学点邀请第十四届全国人大代表、新浦汽车总站副站长、第六代雷锋车手于丽婕女士作雷锋先进事迹宣讲



图 2-8 连云港中专办学点学生参加雷锋月系列活动现场图

案例 2-4 【连云港中专办学点推动志愿服务体系化建设、常态化开展，让青春在志愿服务中闪光】连云港中专办学点团委着力加强志愿服务队伍建设，营造志愿服务文化氛围，完善志愿服务制度供给，丰富志愿服务项目体系，为学生服

务学校和省市高质量发展提供更多实践平台，常态化推动学生在志愿服务实践中接受政治历练、思想淬炼和实践锻炼，让青春在强国建设和民族复兴伟业中绽放绚丽之花。对照新形势新要求，学校着力健全“四维一体”的志愿服务工作体系，提升育人实效。



图 2-9 连云港中专办学点现代服务系学生在花果山幼儿教育中心开展志愿活动



图 2-10 连云港中专办学点学生参加全球公共安全合作论坛志愿服务



图 2-11 连云港中专办学点学生参加中欧班列国际合作论坛志愿服务培训会



图 2-12 连云港中专办学点学生接受志愿服务表彰

## 主题 2：人才培养 2.4 职业发展

**案例 2-5【连云港中专办学点举办 2024 届毕业生校园招聘会】**连云港中专办学点深入贯彻教育部、教育厅就业工作会议精神，强化推进 2024 届毕业生顺利、优质就业，有效搭建用人单位与毕业生之间的交流平台，达成企业人才需求和毕业生高质量就业的互惠双赢。学校精心遴选出市内外 70 余家优质企业来校揽才，提供的 3085 个就业岗位涉及教育、化工、建筑、机械、电气、交通运输、通讯、酒店服务、餐饮等诸多行业，实现了学生与用人单位的零距离接触，有助于学生提升就业认知、拓宽就业视野、提高职业适应度，也为用人单位提前选拔、培养、储备人才提供了交流平台。学校将把握契机、聚力就业，暖心守护、贴心服务广大毕业生，助推 2024 届学子舒心求职、安心就业。





图 2-13 连云港中专办学点学生参加校园招聘会现场求职图

**案例 2-6【连云港中专办学点访企拓岗促就业，携手企业共发展】**连云港中专办学点进一步了解企业用人需求，谋求校企合作新模式、新方法、新途径，促进毕业生高质量就业，学校以企业长远发展的需求为动力，采取开放办学模式，坚定不移走产、学、研一体化的道路，严把教育教学关，努力为企业输送用得上、留得住、可持续发展的优秀员工。学校进一步落实校企合作的内容，与连云港港口工程设计研究院有限公司共同为建工学子的发展搭建优质的科研、实习、就业平台。





图 2-14 连云港中专办学点师生深入企业开展访企拓岗专项行动

### 主题 3：服务贡献 3.1 服务产业

**案例 3-1【连云港中专办学点校企共建“具身”现场工程师模式】**连云港中专办学点积极推进省首批现场工程师专项培养计划，与连云港鹰游纺机合作，探索“具身”现场工程师人才培养模式。充分把握“现场”本质，围绕鹰游纺机岗位需求，校企共建工业机器人实训中心、新材料智能生产与检验等实训中心以及元宇宙校企共建展厅，实施“虚拟仿真、数字孪生、身临其境”三层递进的“具身式”课堂，突破人才培养痛点。聚焦“实践”核心，创设“在场体验、沉浸行动”的多场域、多情境“现场”实践路径，学生在真实环境中担任现场操作师、编程师、工艺师，将系列学习情境与生产技术、工艺流程相结合，形成了“教学生产化、教案图纸化、作业产品化、作品商品化”的模式。“现场”岗位任务的“情境线”串联起知识与技能，蕴含的“情感线”串联起学生的探究欲、责任感及使命感。制定具有契约精神的标准规范，在规范中培养鹰游纺机紧缺的“精操作、懂工艺、会管理、能创新、具有工匠精神”的现场工程师。



图 3-1 连云港中专办学点鹰游学徒“身临其境”现场实践





图 3-2 连云港中专办学点元宇宙“现场工程师”校企共建展厅

### 主题 3：服务贡献 3.2 服务就业

**案例 3-2【连云港中专办学点融合“三种精神”，培育职业素养】**连云港中专办学点重视在教学中融入劳模精神、劳动精神、工匠精神，邀请企业导师、技能大师进校园，将行业新技术、新工艺、新规范引入课堂教学。通过师傅们手把手式的训练，有力地提升学生的专业技能，培养学生们的职业认同感。学校还开展实践项目，以小组为单位，参与真实生产任务，不仅发挥自己的专业技能，还相互协作、精益求精，如同工匠一般追求卓越。



图 3-3 连云港中专办学点邀请企业专家在实训室内进行实操指导



图 3-4 连云港中专办学点学生现场观摩烹饪大师进行实操

### 主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

**案例 3-3【连云港中专办学点开展 SYB 创业培训】**学校面向高职班学生开展网络创业培训。结合学员年龄阶段特点，以行动导向教学方式开展创业培训课程的教学工作。课程内容包括市场分析、产品定位、营销策略、指导店铺开设及产品上架、直播策划技巧、直播间活动设置、引流短视频拍摄剪辑技巧等。通过案例分析、进入直播间、组建公司游戏、模拟创业等多元化的教学活动。同时，还提供后续支持服务，包括在线课程资源共享、课后导师辅导、创业项目孵化等。通过构建全方位、多层次的创业支持体系，提升学生职业素养，优化创业思维，掌握创业方法，助力学员在创业的道路上能奋勇前行，为推进社会发展贡献力量。



图 3-5 连云港中专办学点 SYB 创业培训开班仪式





图 3-6 连云港中专办学点 SYB 创业培训实景



图 3-7 连云港中专办学点 SYB 创业培训结业合影

### 主题 3：服务贡献 3.4 服务美丽中国

**案例 3-4【连云港中专办学点开展新疆籍学生走进福利院志愿服务活动】**连云港中专办学点连续多年开展学雷锋志愿服务月活动，鼓励师生利用假期进社区、下基层，开展大量实践活动，充分发挥职业学校“服务社会”重要职能，借助优质的师资队伍、充足的学生资源。通过多形式的社区环保宣教、志愿活动内容服务地方“美丽中国”建设，具有强大的生命力。学校联合市福利院开展学雷锋志愿服务活动，组织社团参加市福利中心“情系夕阳 福寿安康”老人集体生日会

的慰问演出。学校将持续开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，让雷锋精神在志愿服务中不断焕发时代光彩。



图 3-8 连云港中专办学点走进福利院现场活动图

## 主题 4： 文化传承 4.1 传承工匠精神

**案例 4-1 【连云港中专办学点弘扬劳动精神，致敬时代工匠】**为贯彻习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会中的讲话精神，弘扬伟大劳模精神、劳动精神、工匠精神，学校积极打造劳模品牌，进一步加强学生对工匠精神、劳模精神的学习，感受榜样力量，聆听模范故事，探讨工匠情怀，弘扬工匠精神，以劳树德、以劳增智、以劳育美，使劳动精神成为青年学生成长成才的精神动力。以非遗文化传承为抓手，立足本土非遗文化特色，将劳模工匠精神融入人才培养的全过程，通过职业教育活动周、大国工匠进校园系列讲座、非遗文化社团、工匠精神主题晨会、劳动实践基地、劳动实践研学等活动的开展，营造培育学生劳动精神和工匠精神的良好氛围。





图 3-9 连云港中专办学点学生参加各种劳动活动现场图

**案例 4-2【连云港中专办学点学子苦练技术技能，勇夺佳绩】**连云港中专办学点学子凭借着坚韧不拔的毅力和扎实的专业技能，大放异彩，获得了 2 银 4 铜的优异成绩。他们深知技能的提升非一日之功，在日常的学习中就展现出了对知识的渴望和对技能的执着追求。为了备战大赛，他们更是付出了常人难以想象的努力，每天早早地来到实训场地，进行反复的练习，从基础操作到复杂流程，从单个环节的熟练掌握到整体项目的协同配合，不放过任何一个细节，力求做到完美。指导老师也不辞辛劳，全程陪伴，为学子们提供精心的指导和专业的建议，根据每个学生的特点和优势，制定个性化的训练方案，帮助学生突破瓶颈，不断提升。学校将继续秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，为学生们提供更多的实践机会和平台，培养更多高素质的技能型人才，为社会的发展做出更大的贡献。



图 3-10 连云港中专办学点学子在技能大赛中获奖合影





图 3-11 连云港中专办学点学子认真备赛、苦练技能

## 主题 4： 文化传承 4.2 传承红色基因

**案例 4-3【连云港中专办学点重视提升爱国情感】**连云港中专办学点重视爱国主义教育，着力加强红色传统的继承和发扬，发扬革命先烈的崇高精神，增强对祖国的热爱和民族自豪感。采取研学的方式，组织学生在实地参观学习中，直观地感受到了历史的厚重和革命的艰辛，这种形式的爱国主义教育，比起传统的课堂讲授，更能激发学生的情感共鸣，增强他们的历史使命感和责任感。





图 4-1 连云港中专办学点组织学生参加各种爱国主义活动

#### 主题 4: 文化传承 4.4 传承法治学校的治校理念(校级)

**案例 4-4 【连云港中专办学点开展法制宣传周活动，遵守法律规定，提升法治意识】**连云港中专办学点深入贯彻法治精神，凸显宪法在国家治理和公民生活中的基石作用，开展“学宪法讲宪法”法制宣传周活动，通过宪法晨读活动、主题班会、辩论比赛、制作创新且富有实效的宣传海报及观看宪法宣传片等形式，引导学生深刻理解宪法不仅是国家的根本大法，更是保障公民权利与自由的坚固

盾牌。有效增强学生的法律意识，提升他们的法治观念，引导他们成为知法、懂法、守法、用法的新时代公民，为构建社会主义法治国家贡献力量。



图 4-2 连云港中专办学点开展法治活动周活动

## 主题 5：国际合作 5.2 合作办学

**案例 5-1 【连云港中专办学点架设中外文化交流桥梁，赋能国际合作办学融合】**连云港中专办学点积极响应国家“一带一路”倡议，围绕文化旅游内容将连云港市地域文化及外国高等教育资源进行整合，通过经世学堂的软硬件支持体系，完成用于支撑海外教学以及国际学生教学的“互联网+平台”“汉语教育中心”“职业技能发展中心”建设；与“走出去”企业共建共享，切实伴随产业，持续服务产业，服务“一带一路”建设，共促人文交流建设。开展“中文+职业技能”项目，培养既掌握中文又具备职业技能的复合型人才，以满足中泰两国及沿线国家对于这类人才的需求。



图 5-1 连云港中专办学点赴泰国举办经世学堂开班仪式



图 5-2 连云港中专办学点经世学堂实训教室



图 5-3 连云港中专办学点教师在泰国素万纳普皇家理工大学授课现场



图 5-4 连云港中专办学点领导参观泰国素万纳普皇家理工大学教学环境

## 主题 5：国际合作 5.3 交流互鉴

**案例 5-2【连云港中专办学点在世界职业院校技能大赛中斩获三金一银】**连云港中专办学点坚定“为党育人、为国育才、为企业服务”的初心，继续实践“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的理念，注重学生国际化素养的培养，在世界职业院校技能大赛中，师生团队凭借扎实的专业功底、精湛的实操技能和出色的应变能力，在多个项目中脱颖而出。学校大力支持参赛队伍与来自世界各地的职业院校代表进行交流互动，深入探讨职业教育的发展路径与教学实践经验，进一步深化教育教学改革，加强国际合作交流，培养更多具有国际竞争力的高素质技术技能人才，推动学校职业教育事业迈向新的高度。



图 5-5 连云港中专办学点参赛团队在世界技能大赛获奖领奖图



图 5-6 连云港中专办学点领导指导世界技能大赛选手汇报演讲



图 5-7 连云港中专办学点参加世界技能大赛交流活动现场

## 主题 6：产教融合 6.1 机制共筑

**案例 6-1 【连云港中专办学点服务区域产教联合体建设， 践行协同育人长效机制】**连云港中专办学点以提高职业教育人才培养适应性为导向，以服务市域产教联合体建设为引领，以校企合作示范联合体、产业学院建设等为践行载体，依托省 ICT 产业优势，构建网络安全产业链人才培养体系。校企共同制订信息安全与云计算等专业人才培养方案，共同实施培养过程，共同制订培养质量评价体系，实现专业群与产业链、课程内容与职业标准，教学过程与生产过程的无缝对接，打造课证赛岗融通的高职类信息安全专业标杆。全面推行“校企精准对接、精准育人”模式，开展“网络安全运营平台管理”“1+X”证书等培训课程，推进育人长效机制建设。先后与中国电信连云港分公司等企业成立校企学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。



图 6-1 连云港中专办学点赴江苏海洋大学大学生云媒介创新创业孵化中心了解运营模式



图 6-2 连云港中专办学点铠胜现代技术校企学院校内实训基地



图 6-3 连云港中专办学点学生赴南京米好信息安全科技有限公司接受岗位培训现场



图 6-4 连云港中专办学点学生参加“1+X”幼儿照护职业技能等级考试



图 6-5 连云港中专办学点学生参加“1+X 建筑工程识图”职业技能等级考试

## 主题 6：产教融合 6.2 资源共建

**案例 6-2【连云港中专办学点校企共建“金课程”】**连云港中专办学点积极对接高精装备制造产业，主动适应战略性新兴产业发展要求，从深挖课程建设内涵，强化思政价值引领、创新资源应用模式，加强课程教学服务，有效发挥课程育人功能等方面多措并举打出课程建设“组合拳”。依托“省首批现场工程师”专项计划，牵手连云港鹰游纺机等龙头企业共建《工业机器人操作与编程》课程，校企协同开发，岗课赛证融通，成功入选国家在线精品课程，上线国家职业教育智慧教育平台，实现了国家级在线精品课程“零突破”。



图 6-6 连云港中专办学点学生正在观看国家级在线精品课程《工业机器人操作与编程》





图 6-7 连云港中专办学点课上使用《工业机器人操作与编程》进行实操



图 6-8 连云港中专办学点《工业机器人操作与编程》线上课程图

## 主题 6：产教融合 6.3 人才共育

**案例 6-3【连云港中专办学点拓宽校企人才共育路径】**连云港中专办学点充分探索数智技术与传统专业的融合路径，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与系部的旅游管理、酒店管理、烹饪等专业深度融合，积极对接连云港“山

海灵韵”文旅、港城特色酒店、“胸海”本帮菜的三大产业融合建设，打造特色学科。抓好高层次人才引进、能工巧匠进校园、名师培育工程，举办“大师进校园”和“名师课堂”等活动，为高素质技能人才培养赋能。

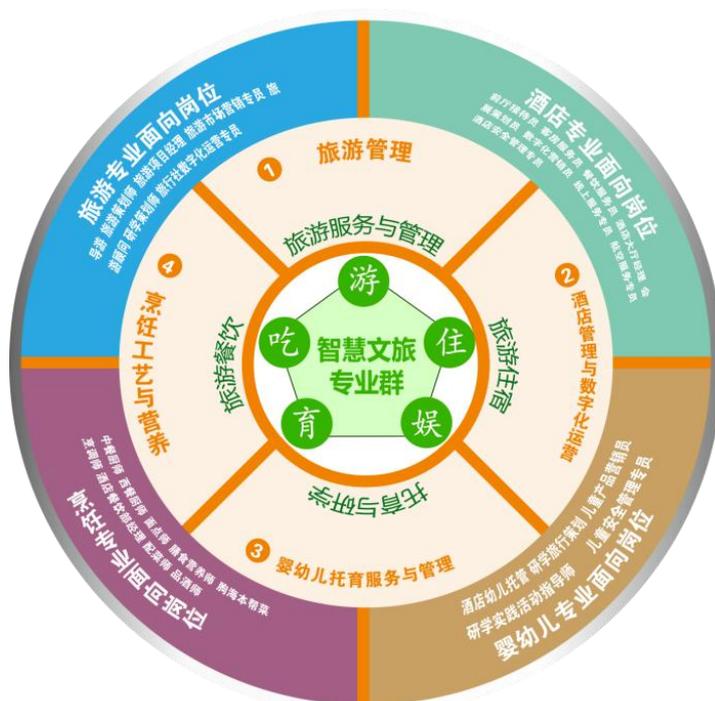


图 6-9 连云港中专办学点智慧文旅专业群框架图





图 6-10 连云港中专办学点学生制作创新菜品参加连云港市餐博会



图 6-11 连云港中专办学点邀请连云港市阳光旅行社金牌导游“大师进校园”

## 主题 6：产教融合 6.4 双师共培

**案例 6-4【连云港中专办学点举行“双师型”教师培训班】**连云港中专办学点教师培训工作依据学校发展需求和教师专业成长要求全面展开，“双师型”教师是培养高水平技术技能人才的关键力量，建设一支高素质的“双师型”教师队伍是推进职业教育现代化的基础性工作。全年共组织培训 742 人次，其中国家级培训 365 人次、省级培训 31 人次。8 月 11 日至 8 月 18 日在天津职业技术师范大学组织专业教师专项培训，聚焦课程设计、教学实施、资源建设和课程考核等核心工作模块，着力提升教师的专业能力和专业水平。



图 6-12 连云港中专办学点举行“双师型”教师培训班参训现场





图 6-13 连云港中专办学点参加骨干教师培训会现场图

## 主题 7：发展保障 7.1 党建引领

**案例 7-1【连云港中专办学点深学笃行全会精神 初心使命共谱新篇】**连云港中专办学点深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记对江苏、连云港工作重要指示批示精神，落实党和国家教育方针政策，牢牢把握高质量发展主题主线，围绕立德树人根本任务，凝练头雁行动、雁阵行动、先锋行动“三项行

动”，党建+技能培训、党建+专业建设、党建+项目创建“三个平台”，“一支部一特色”工程、“名师名匠”工程、“山海文化”工程“三大工程”，构建党委统一领导、组织人事处牵头协调、党支部具体负责、部门院系齐抓共管的学校党建工作联动体系，推动资源共享、信息互通、活动共办，提高学校教育教学质量和管理服务水平，确保学校党建工作“有深度”、事业发展“有高度”、为师生服务“有温度”。



图 7-1 连云港中专办学点李阳老师被遴选为全市主题教育活动 5 个“身边的榜样”之一



图 7-2 连云港中专办学点荣获 2023 年度高质量发展综合考核第一等次



图 7-3 连云港中专办学点-素万纳普皇家理工大学“经世学堂（旅游管理）”正式揭幕

## 主题 7：发展保障 7.4 学校治理

**案例 7-2【连云港中专办学点加强团学干部队伍建设】**连云港中专办学点进一步加强学校团学干部队伍建设，增进学生干部与老师之间沟通交流，发挥团组织在学生自我管理中的重要作用，从日常表现、工作能力、品行为人等多方面进行综合考察，不断增强学生干部的全局意识、服务意识、责任意识、创新意识。候选人从工作总结、自我反思、特色活动、未来规划，从现阶段工作中总结经验，对未来任职期间的工作项目展开初步规划，持续发挥学生组织自我管理、自我服务、自我监督、自我教育的作用，全力做好学校、院系联系沟通学生的桥梁与纽带。





图 7-4 连云港中专办学点学生参加校团委干部竞聘大会现场

# 一训三风一精神

校 训：诚信笃学 精业多能

校 风：团结、文明、敬业、创新

教 风：严谨、慎思、求实、进取

学 风：勤奋、守纪、善思、实践

山海文化精神：山海铸风骨 大德行天下

